

MAIN OBJECTIVES OF THE COMENIUS PROJECT

The project aims to develop varied educational techniques and for both teachers and pupils; in order to motivate teachers and pupils learning by emphasizing different living values such as promoting cultural behavior, linguistic diversity as well as respect and tolerance, and improvement of language communication skills. This will be shared and discussed as part of the mobility review meetings that will take place during the project.

- To enable pupils from participating schools to communicate with each other and share information about Democratic Values in their local communities**
- to accept and copy positive patterns of behaviour.**
- to shape moral values, make choices and prioritize them.**
- to shape listening skills of others and understand their views.**
- to use polite language form in every-day communication.**
- to enhance and develop the Citizenship curriculum through increased European awareness and an understanding of global diversity.**
- to encourage teamwork and social interactions between all project participants enabling them to become both considerate and responsible European citizens.**
- to give pupils opportunities to work in cooperation with each other to prepare joint products and evaluate the success of each of the activities.**
- to critically evaluate the appropriateness of codes of conduct and values in everyday life situations**
- to use ICT in our communication and activities.**

OBJETIVOS PRINCIPALES DEL PROYECTO COMENIUS

Los objetivos principales del proyecto van dirigidos a profesores y alumnos para motivar el aprendizaje y la enseñanza, enfatizando los valores democráticos y la diversidad lingüística y cultural, el respeto, la tolerancia y la mejora de las destrezas comunicativas. Compartiremos y dialogaremos sobre los objetivos propuestos en las movilidades previstas.

Los principales objetivos son:

- Trabajar y compartir información sobre los valores democráticos en el Instituto, en la vida real y en un contexto europeo, implicando a los alumnos en la preparación y consecución de actividades
- aceptar modelos positivos de comportamiento
- compartir valores, escoger y priorizarlos
- usar un lenguaje apropiado en cada situación
- fomentar el trabajo en equipo y las relaciones sociales
- proporcionar oportunidades a los alumnos y profesores a que trabajen en cooperación para conseguir y publicar unos resultados en las actividades a realizar
- evaluar críticamente la adecuación de los códigos de conducta y los valores en actividades escolares y en situaciones de la vida diaria
- usar las tecnologías de la información y la comunicación en nuestras comunicaciones y actividades
- desarrollar competencias lingüísticas y comunicativas en inglés y acercarnos a otros idiomas
- implementar la dimensión europea de la educación
- Informar a los organismos y autoridades locales y autonómicas
- Dar a conocer las experiencias a todo el centro, a los padres, autoridades locales , medios de comunicación, etc