

INFORME INTERMEDIO
Asociaciones escolares multilaterales y bilaterales Comenius
Asociaciones de aprendizaje Grundtvig
aprobadas en 2013

Por favor, una vez debidamente cumplimentado en línea, imprima una copia de este informe de progreso intermedio y envíela **firmada** al OAPEE (Gustavo Fernández Balbuena, 13. 28002 Madrid), antes del **30 de junio de 2014**, tal y como se especifica en el artículo 7 (*Supervisión, evaluación y control*) de su convenio de subvención. Junto con la copia del informe, incluya **un ejemplar de todos los productos elaborados** hasta el momento. También deberá enviar una copia a su administración educativa. El informe podrá ser utilizado por su Agencia Nacional con fines de seguimiento.

Información general:

Número del convenio: 2013-1-ES1-COM06-73772	
Título de la asociación: Democratic Values and Linguistic Diversity	
Países asociados: Bulgaria.España.Italia.Polonia.Rumanía.Turquía.	
Tipo de asociación	<input checked="" type="checkbox"/> Asociación escolar multilateral Comenius <input type="checkbox"/> Asociación escolar bilateral Comenius <input type="checkbox"/> Asociación de aprendizaje Grundtvig
Su centro educativo / institución es	<input checked="" type="checkbox"/> Coordinador <input type="checkbox"/> Asociado
Nombre del centro educativo / institución: IES JOSEFINA ALDECOA	
Código de centro y/o CIF del centro educativo / institución:28039700	
Dirección: CALLE SAHAGÚN S/N	
Localidad:Alcorcón Provincia: Madrid	
Comunidad Autónoma:Madrid	
Teléfono: 696791105	
Nombre de la persona de contacto: José Félix Barrio Barrio	
Teléfono de la persona de contacto 696791105	
Correo electrónico de la persona de contacto: sheinovo@gmail.com	



1. Redefinición del proyecto

1.1. Ha sido necesario redefinir el proyecto? Sí No

En caso afirmativo, ¿por qué razón?

- Disminución del número de socios
- Cambios del profesorado/personal implicado
- Otra, especifique:

Por favor, explique brevemente las circunstancias

1.2. Estos cambios habrán supuesto alguna modificación en el proyecto inicial. Señale las que correspondan:

- Nueva formulación de los objetivos
- Cambios en el plan de trabajo
- Cambios en las actividades y reparto de tareas de los socios
- Variación del número de movilidades
- Otras, especifique:

Por favor, comente las modificaciones realizadas

2. Seguimiento de la asociación

2.1. Comunicación

- ¿Considera que la comunicación con los socios es eficaz? Sí No
- ¿La frecuencia de la misma es la adecuada? Sí No
- ¿Guarda justificación documental de la misma? Sí No
- ¿Considera que el coordinador facilita su tarea y la colaboración con los socios? Sí No

En caso de respuestas negativas, indique las causas

2.2. Reparto de tareas

- ¿Se cumple el reparto de tareas establecido inicialmente? Sí No

En caso negativo, comente las causas



3. Actividades de la asociación

3.1. Por favor, describa brevemente las actividades realizadas y los resultados obtenidos hasta el momento:

Página web del proyecto: <http://iesjvirtual.es/comenius/> News, Project, Partners, meetings, products, Blog, Wiki Facebook, Video Archive, Evaluation.Hme

Comunicación por e-mail, blog, Wiki, Facebook y videoconferencia con WebEx.

Tablones de anuncios y decoración en módulos <http://iesjvirtual.es/comenius/activities/project-notice-board>

Diccionario -glosario multimedia, en inglés y los otros idiomas: <http://iesjvirtual.es/comenius/activities/multimedia-phrase-book/39-model-phrase-book-chart>

Relato obra de teatro, cada país una escena y video Quijote: <http://iesjvirtual.es/comenius/activities/traditional-story/43-traditional-story-play>

competición deportiva, Ver en Bulgaria: <http://iesjvirtual.es/comenius/activities/sporting-events/44-sports-competition>

libro de recetas, alimentación y nutrición <http://iesjvirtual.es/comenius/activities/food-and-nutrition-brochure>

Folleto valores democráticos: <http://iesjvirtual.es/comenius/activities/values-guidelines-leaflet>

¿Se han realizado todas las actividades previstas para el primer año? Sí No

En caso de retraso, indique sumariamente las causas:



3.2. Indique si las actividades realizadas,

- Se han integrado en el currículo o la programación del centro / institución Sí No
- Se ajustan al plan de trabajo de la asociación y han permitido alcanzar los objetivos previstos. Sí No

- Área temática que se ha trabajado principalmente:

Valores democráticos y diversidad lingüística

- Otras áreas curriculares que se han trabajado:

inglés, educación plástica y visual, biología y ciencias naturales, lengua, filosofía, geografía e historia, educación física, matemáticas, física y química.

3.3. ¿Con qué problemas u obstáculos, si ha habido alguno, se ha encontrado durante el desarrollo de la asociación? Señale los pertinentes:

- Falta de apoyo del equipo directivo / responsables de la institución
 Escasa colaboración del profesorado / otro personal de la institución
 Escasa implicación de la comunidad educativa / otros agentes locales
 Falta de motivación del alumnado / grupo meta destinatario
 Demasiada carga burocrática
 Falta de tiempo
 Apoyo insuficiente de la Administración educativa
 Falta de recursos
 Otros, especifique:

Explique brevemente cómo los ha resuelto

Al ser un proyecto con muchas actividades, ello conlleva una organización precisa y las movi­lidades de Italia y Bulgaria eran demasiado seguidas.

Lo hemos resuelto dedicando más tiempo del previsto en horas extraescolares.



3.7. Las movilidades realizadas hasta el momento,

- Se han planificado adecuadamente Sí No
- Han sido productivas Sí No
- El centro / institución y la administración educativa (si procede) le han facilitado su realización Sí No

Por favor, en caso de respuesta negativa, explique brevemente las circunstancias

4. Productos, difusión y evaluación

4.1. Señale los productos de todo tipo realizados hasta el momento

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Página Web
<input type="checkbox"/> Representaciones
<input checked="" type="checkbox"/> Exposiciones
<input type="checkbox"/> Revistas
<input checked="" type="checkbox"/> Folletos
<input checked="" type="checkbox"/> Materiales pedagógicos | <input type="checkbox"/> CD / DVD
<input type="checkbox"/> Otros, especificar:
libro de alimentación y nutrición (dieta mediterranea) |
|--|---|

Quiénes han participado en su elaboración

- Alumnado
- Profesorado
- Familias
- Instituciones de la comunidad
- Otros, especificar:
 AMPA

4.2. Qué actividades de difusión se han realizado hasta el momento?

- Artículos de prensa
- Página Web
- Reuniones
- Anuncios
- Otras, especificar blog del IES



4.3. Instrumentos utilizados para la evaluación interna del proyecto

- Cuestionarios
- Encuestas
- Reuniones
- Otros, especificar

Comente las estrategias de evaluación y seguimiento interno seguidas

Las evaluaciones se han realizado mediante formularios abiertos anónimos por escrito a todas las personas implicadas en las actividades, así como a los profesores y alumnos que han participado en las movilidades y encuesta a los padres implicados y al AMPA

5. Impacto

5.1. ¿Considera que la asociación supone una aportación positiva para el alumnado /personas en formación de su centro / institución? Sí No

El desarrollo de la asociación favorece: (señale los aspectos que considere)

- La mejora de competencias en lengua extranjera
- La mejora de la competencia digital
- La mejora de la competencia social y ciudadana
- La mejora de la competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- El interés por aprender otras lenguas
- La motivación para aprender
- El interés por la ciencia y/o la tecnología
- Conciencia de ciudadanía europea
- El desarrollo de las TIC
- Otros, especifique:

ver la utilidad práctica incluyendo el mundo laboral de contenidos curriculares.

5.2. Entre el profesorado/personal contribuye a desarrollar:

- El intercambio de metodología y materiales didácticos
- El uso de lenguas extranjeras entre el profesorado de otros departamentos
- El interés por aprender otras lenguas
- La autoestima profesional
- La ciudadanía europea
- La participación en otros programas europeos



5.3. El impacto de la asociación en el centro/institución supone:

- Mejora de su imagen y prestigio
- Mayor coordinación entre departamentos
- Mayor participación en otros programas europeos
- Mejora de la convivencia
- Más colaboración de instituciones de la comunidad educativa o de la comunidad local

6. Declaración del beneficiario firmada por la persona legalmente autorizada para firmar por parte del centro/institución y, por parte de la asociación, por la persona de contacto del centro/institución:

"Nosotros, las personas abajo firmantes certificamos que la información contenida en este informe de progreso es correcta según nuestro leal saber y entender.

Fecha:

Lugar:

Nombre y cargo de la persona de contacto:

Firma de la persona de contacto:

Fecha:

Lugar:

Nombre y apellidos del Director/Directora o la persona responsable del centro/institución:

Firma:

Sello del centro/institución (si procede)