



**YMCA Manual Inmersión Lingüística en  
Inglés - Salduero 2017**

## ÍNDICE

---

1. Introducción	2
2. ¿Qué es YMCA?	2
3. ¿Por qué son especiales los Programas Educativos de YMCA?	3
4. ¿Con qué instalaciones cuenta el Programa?	3
5. ¿Cuánto dura el Programa?	4
6. ¿Qué preparación tiene el personal?	4
7. ¿Cómo es un día típico?	4
8. ¿De dónde proceden los niños que participan en el Programa?	6
9. ¿Qué actividades se ofrecen?	6
10. ¿Pueden salir de la instalación los participantes?	6
11. ¿Qué gastos tienen los participantes en el Programa?	6
12. ¿Qué tipo de alimentación van a tener los niños?	7
13. ¿Y si pierden algo?	7
14. ¿Qué deben llevar?	7
15. Si olvidan o pierden algo	8
16. ¿Qué no deben llevar?	8
17. Algunas consideraciones sobre el material	9
18. ¿Y si le da nostalgia?	9
19. Comunicaciones	10
20. ¿Con qué medios sanitarios cuenta el Programa?	10
21. ¿Y las normas...?	11
22. Finalmente...	11

## 1. INTRODUCCIÓN

---

Este manual tiene como objetivo responder a las preguntas de los padres, las madres y los educadores de los participantes del **Programa de Inmersión Lingüística en Inglés - Salduero 2017**, así como para ayudarles a entender la metodología y procedimientos de YMCA en este tipo de actividades.

Los participantes en el **Programa de Inmersión Lingüística en Inglés - Salduero 2017**, son los destinatarios del programa y, por esa razón, pasarán una semana en contacto directo con nuestra forma de trabajar y entender este tipo de actividades.

Por otra parte, esta es también una nueva manera de acercarles un poco más a la experiencia que van a vivir sus hijos y/o alumnos con YMCA.

## 2. ¿QUÉ ES YMCA?

---

YMCA está compuesta por personas que se unen por el compromiso compartido de desarrollar el potencial de niños y jóvenes, favorecer un entorno adecuado para su crecimiento y fomentar la responsabilidad social. Trabajamos cada día para procurar que todo el mundo, independientemente de su situación económica o personal, tenga la oportunidad de aprender, crecer y prosperar.

Intervenimos con niños, jóvenes y sus familias dentro de un amplio espectro socioeconómico con atención preferente a personas en situación de riesgo o exclusión social.

### Nuestra Misión

Nuestra Misión es desarrollar el potencial de niños y jóvenes, favoreciendo un entorno adecuado para su crecimiento y fomentar la responsabilidad social.

Ayudar a niños y jóvenes es garantizar un futuro mejor para todos.

YMCA es de todos y para todos. Por eso en ella participan personas de todas las condiciones socioeconómicas y organizamos actividades específicas para cada colectivo, dedicando actividades, instalaciones y personal acordes a cada uno de los programas y dependiendo del perfil de los participantes.

### Sabemos Disfrutar: Actividades de campamentos e idioma.

YMCA no sirve únicamente a niños, jóvenes y familias con dificultades sociales. Cada año, más de 1.000 familias sin ningún tipo de problemática social ni económica confían en YMCA para proporcionar a sus hijos experiencias únicas de campamentos, que en muchos casos además se combinan con el aprendizaje del inglés. Nuestra enorme experiencia en este tipo de actividades unida a nuestra fuerte vocación internacional hacen que seamos capaces de ofrecer actividades únicas donde se unen la diversión, el idioma y una oportunidad de desarrollo personal.

### Sabemos Ayudar: Área de intervención social.

Un niño que nace y crece en un entorno de pobreza o exclusión tiene un 70% de probabilidades de que su vida adulta también sea así, y de transmitir esa misma situación a sus hijos. Es lo que llamamos el círculo de la exclusión. Solo un apoyo decidido y continuado a ese niño, mantenido sobre la crítica etapa de la juventud, hará posible romper ese círculo vicioso. Pero para mejorar su situación tenemos que mejorar la de su entorno, y es ahí donde entra el trabajo con la familia. Nuestro objetivo es que la familia cuente con los medios adecuados (alimentación, vivienda,

sanidad, formación, empleo, etc.) y con las capacidades y habilidades necesarias para proporcionar al niño un entorno adecuado (cariño, respeto, responsabilidad).

El empleo se convierte en un aspecto fundamental para conseguir dicho objetivo, por eso YMCA, en coordinación con el Servicio Público de Empleo Estatal y a través de su Agencia de Colocación (nº 9900000145) realiza labores de orientación laboral y búsqueda de empleo. Somos un servicio gratuito para empresas y particulares que necesitan cubrir necesidades de personal. Ofrecemos una selección ágil y eficaz de candidatos adaptados a sus necesidades, con posibilidad de acompañamiento y preparación del proceso de selección.

Cada año más de 10.000 personas participan en nuestras actividades. Para ampliar información, visite [www.ymca.es](http://www.ymca.es)

### **3. ¿POR QUÉ SON ESPECIALES LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE YMCA?**

Nuestras actividades educativas proporcionarán a su hijo o hija momentos divertidos, situaciones especiales, entornos saludables, contacto con la naturaleza y con más personas de su edad. Una muy buena experiencia con mucha diversión.

En instalaciones apropiadas, entornos naturales y con monitores y profesores experimentados, las actividades buscan ayudar a los participantes a desarrollar al máximo sus posibilidades en lo que a enriquecimiento personal y social se refiere, proporcionándoles un espacio de convivencia y diversión.

YMCA entiende que sus programas han de tener unos objetivos definidos que orientan todas las actividades. Estos objetivos son:

Procurar la integración plena de todos los participantes en un grupo de personas y en un espacio no habitual.

- Educar a los participantes en unas normas de convivencia basadas en unos valores universales.
- Procurar la diversión y el disfrute de las actividades en un ambiente educativo, lúdico y seguro.
- Fomentar la adquisición de habilidades y el desarrollo de actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo.
- Desarrollar en los participantes hábitos de vida saludable y de respeto y conocimiento de la naturaleza en un entorno no habitual

Para nosotros cada niño es importante independientemente de su personalidad, edad, convicciones y origen. Las diferentes actividades que proponemos buscan la participación no competitiva de los acampados potenciando valores como la amistad, la cooperación, la responsabilidad y el respeto a los demás.

### **4. ¿CON QUÉ INSTALACIONES CUENTA EL PROGRAMA?**

El Albergue YMCA Salduero se encuentra en la localidad de Salduero, provincia de Soria, a 41 kms de Soria capital, en la ribera del río Duero y a menos de 1 Km. de Molinos de Duero.

Salduero es una población rodeada de montañas y enormes bosques llenos de distintas especies de árboles, como el pino, abedul y el roble. Todo el entorno de la población son frondosos bosques divididos únicamente por la presencia de un espectacular y transparente Duero. El pueblo más grande que hay cerca de Salduero es Vinuesa, que cuenta con Centro Médico del SALUD, cuartel de la Guardia Civil y supermercados.

El Albergue se encuentra en pleno casco urbano, en la plaza del Ayuntamiento de Salduero, teniendo el río Duero a escasos metros. Toda la población conserva la arquitectura tradicional castellana propia de la comarca de Pinares, con el aspecto rústico de la piedra y las inconfundibles chimeneas de la zona. En la puerta de acceso del Albergue hay una espaciosa zona de hierba y sombra e inmediatamente se abre a un amplio recreo con pistas deportivas, porche y fuente. Todo el espacio del albergue está vallado y es independiente del resto de la población. La instalación está constituida por dos grandes edificios unidos denominados "la Residencia" y "el Albergue". El complejo tiene una capacidad máxima para 120 personas. Entre los dos edificios se reparten las habitaciones, aulas, sala de ordenadores, botiquín, comedor, cocina, despacho dirección, baños, duchas, etc. Todas las habitaciones disponen de literas y de armario propio para cada participante.

## 5. ¿CUÁNTO DURA EL PROGRAMA?

---

La duración del Programa es de 5 días y 6 noches:

→ Del 23 de abril al 10 de junio, se irán sucediendo 7 turnos, con comienzo cada domingo y finalización cada sábado, entre las fechas anteriormente señaladas.

## 6. ¿QUÉ PREPARACIÓN TIENE EL PERSONAL?

---

El programa cuenta en cada uno de los turnos con: un director, tres monitores, cuatro profesores, dos de ellos nativos.

Se trata de un equipo cualificado de personas formadas en la Escuela de Tiempo Libre de YMCA con experiencia como monitores en actividades recreativas, deportivas y socio culturales para niños y como profesores en docencia de inglés. Han realizado cursos, seminarios y monográficos relacionados con la animación socio cultural, y muchos de ellos a lo largo de todo el año trabajan en diferentes programas de la Asociación y han tenido estancias en países de habla inglesa. Todos los monitores han tomado parte activa en el diseño del programa de actividades, son plenamente conscientes de su papel como educadores y poseen la experiencia y sensibilidad que este tipo de trabajo requiere.

## 7. ¿CÓMO ES UN DÍA TÍPICO?

---

El idioma vehicular de la actividad es el inglés. Toda la jornada y las actividades se desarrollan en este idioma, pudiendo utilizarse el español en momentos concretos para asegurarnos de la comprensión del mensaje.

Para los niños, la hora de levantarse será las 8:00 de la mañana aproximadamente. Después del aseo personal, todos los integrantes del programa desayunan juntos a las 8:30, arreglan las habitaciones y se preparan para la primera actividad del día con los profesores de YMCA. A media mañana se almorzará y se continuará con las actividades programadas. A las 14:00 horas se pasa a comer. En cada mesa estará un monitor.

Tras la comida, los acampados dispondrán de un pequeño periodo de tiempo libre. A las 16:00 se reanudan las actividades programadas con los profesores de YMCA, combinando actividades, como un taller, con la puesta en común de lo trabajado por la mañana. Tras la merienda, continúan las actividades por grupos con los docentes de cada colegio, realizando su propio proyecto, hasta las 20:00, momento de las

duchas. A las 21:00 será la cena seguida de una actividad nocturna, velada, juegos, canciones, etc. A las 23:00 es la hora de ir a dormir y la hora de silencio es a las 23,30 horas.

A la hora de desarrollar la programación, tenemos muy presentes las circunstancias y necesidades de los participantes, de modo que se realizan adaptaciones de la misma.

### HORARIO TIPO

Horario	Actividad
08:00	Levantarse
08:30	Desayuno
09:00	Preparación de la actividad
10:00	Actividad de la mañana
11:00	Almuerzo
11:30	Salida
14:00	Comida
15:30	Talleres
16:30	Puesta en común
18:00	Merienda
18:30	Trabajo con el profesor
20:00	Duchas
21:00	Cena

22:00	Velada
23:30	Silencio

## 8. ¿DE DÓNDE PROCEDEN LOS NIÑOS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA?

El número total de niños participantes será aproximadamente de 350. Todos ellos proceden de las Comunidades Autónomas de Extremadura, Madrid, Navarra, La Rioja, Aragón y Castilla y La Mancha y son alumnos de 2º de E.S.O.

## 9. ¿QUÉ ACTIVIDADES SE OFRECEN?

YMCA dispone de una amplia trayectoria en el diseño y realización de programas para niños y jóvenes. Fruto de esta experiencia es un programa completo, con actividades variadas, divertidas y, a la vez educativas. La instalación es ideal para el desarrollo de este tipo de programa, con amplios espacios.

Las principales actividades son

- **Inglés.-** Inmersión en el idioma. El inglés estará presente en todos los aspectos del programa.
- **Juegos.-** Si hay algo que hacemos en nuestras actividades es jugar. Juegos de todo tipo: tradicionales, novedosos, de grupo, individuales, nocturnos, etc.
- **Talleres.-** Talleres de manualidades para complementar nuestros aprendizajes.
- **Deporte.-** Aprovecharemos las pistas deportivas de la instalación.
- **Tareas de grupo.-** Además, tenemos que dedicar algo de tiempo a mantener limpia y ordenada la habitación, ayudar a recoger el comedor, a mantener limpios los espacios de juego, etc.
- **Otras.-** Canciones, veladas, historias y cuentos, naturaleza, salidas, etc.
- **Excursiones.-** En autobús fuera de la instalación, visitas a distintos entornos naturales cercanos a la instalación.

Todas las actividades están diseñadas teniendo en cuenta la edad y características de los participantes. Están basadas en la educación y la diversión y contemplando siempre la máximas medidas de seguridad.

## 10. ¿PUEDEN SALIR DE LA INSTALACIÓN LOS PARTICIPANTES?

Todas las salidas serán organizadas y dirigidas por los monitores durante las cuales se llevarán a cabo actividades de naturaleza y de grupo.

De ninguna manera se permitirá la salida de la instalación de ningún participante por su cuenta. Todas las salidas deben figurar previamente en el "Programa General de Actividades" y los monitores acompañarán siempre a los grupos. Se han programado también marchas por los alrededores de la instalación.

## 11. ¿QUÉ GASTOS TIENEN LOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA?

Una parte importante de las experiencias fuera de casa consiste en vivir con arreglo a un presupuesto de bolsillo. Lógicamente, los participantes no gastarán dinero ni en el

alojamiento ni en la manutención, pero es posible que quieran comprar algún recuerdo típico en el pueblo o tomar una bebida durante alguna salida organizada que efectúen. Los padres habrán de decidir la cantidad de dinero que entregan a sus hijos. En todo caso, aconsejamos que ésta no supere los 15€.

Sugerimos que los participantes lleven recambios de pilas para las linternas.

## 12. ¿QUÉ TIPO DE ALIMENTACIÓN VAN A TENER LOS NIÑOS?

Durante una semana vamos a vivir en un entorno no habitual y va a significar un cambio en la alimentación. Van a ser siete días repletos de actividad y diversión, lo que conlleva un desgaste físico superior al que estamos acostumbrados por lo que necesitaremos una alimentación muy completa y variada en la que estén presentes todos los grupos alimenticios.

Realizaremos cinco comidas al día, desayuno, almuerzo, comida, merienda y cena. El desayuno consta de leche con cacao y galletas/pan con mantequilla y mermelada. En el almuerzo/merienda tendremos bocadillos y/o piezas de fruta, acompañados de batido/zumo. Las comidas y cenas constarán de primer plato, segundo plato y postre.

La manutención y limpieza está a cargo de la propia instalación que dispone de un equipo propio para estas tareas. Se supervisa diariamente, asegurándonos de la cantidad y calidad de la comida, la idoneidad de la dieta y la limpieza de las instalaciones.

Las alergias o intolerancias a determinados alimentos deben ser indicadas previamente a la participación para elaborar menús alternativos.

## 13. ¿Y SI PIERDEN ALGO?

En la actividad existe un servicio de "Objetos Perdidos" a los que los participantes pueden dirigirse cuando no encuentran algo. En todo caso, el marcaje de todo el material facilita su devolución. Por lo tanto, es aconsejable marcar todas las prendas de ropa con el nombre, apellidos y edad de los participantes. También lo es que, en la medida de lo posible, los niños conozcan perfectamente todas sus pertenencias y sepan distinguir sus prendas de otras.

La ropa que no haya sido reclamada durante el programa se traerá de vuelta a Madrid y permanecerá almacenada en la sede de YMCA hasta el mes de enero. La ropa que no se venga a recoger, es lavada y utilizada por las familias que ayudamos en nuestra Área de Intervención Social.

## 14. ¿QUÉ DEBEN LLEVAR?

Esta es una de las preguntas más esperadas. En las actividades de YMCA no pedimos que los acampados lleven excesivas cosas, buscamos instalaciones cómodas con servicios adecuados que permitan disfrutar plenamente del programa.

No es necesario que los participantes gasten excesivo dinero en el material. Recomendamos que lo organicen todo en bolsas de plástico, quedando ordenado por contenido, (ejem: bolsa de camisetas, bolsa de calcetines, etc), frente a todo suelto en la maleta o bolsa de deporte.

A continuación figura la relación de las cosas necesarias:

- Mochila, bolsa de deporte o maleta con ruedas.
- Saco de dormir (no es necesaria manta).
- Mochila pequeña para excursiones.
- Camisetas de manga corta.



- Camisetas de manga larga.
- Pantalones largos.
- Pantalones cortos (deporte)
- Zapatillas de deporte o botas de trekking.
- Calcetines.
- Chanclas para la ducha.
- Jerséis o sudaderas.
- Chubasquero.
- Anorak o abrigo.
- Recambios de ropa interior.
- Pijama.
- Chándal.
- Gorra.
- Toalla para la ducha.
- Útiles de aseo (cepillo y pasta de dientes, jabón y champú)
- Crema solar y crema hidratante.
- Linterna (con pilas de recambio).
- Cuaderno y bolígrafo.
- Bolsa de tela para ropa sucia.
- Cantimplora.

El periodo en el que se desarrolla la actividad es primavera, con lo que es fácil que haya una importante diferencia térmica entre la noche y el día, por lo que les recordamos la importancia de acudir con suficiente ropa de abrigo.

## 15. SI OLVIDAN O PIERDEN ALGO

---

En este caso hay varias opciones:

- **Nosotros llevamos mucho material de repuesto.**- Nosotros llevamos material de repuesto que dejamos al participante a lo largo de la actividad.
- **Venta en el pueblo.**- En Salduero venden muchos elementos de primera necesidad, por lo que cabe la opción de adquirirlo.
- **Mensajería.**- Los Centros de YMCA disponen de un servicio de mensajería directo con la instalación (entrega en 24 horas de lunes a viernes). Si se trata de algo personal e importante para el participante, ponemos este servicio a su disposición.

En todo caso, lo más importante es que su hijo o hija comunique a su monitor cuando pierde algo que necesita, de manera que podemos solventar la situación de la mejor forma posible.

## 16. ¿QUÉ NO DEBEN LLEVAR?

---

Los participantes no deben llevar ropa cara. Recomendamos que no traigan objetos, que ya sea por su valor económico o sentimental pueda suponer un problema su deterioro o pérdida. En el caso que quieran llevar cámaras de fotos, recomendamos que sean desechables. Asimismo, rogamos que los participantes no lleven ningún tipo de alimento desde sus casas, ya que no podemos hacernos cargo de las condiciones sanitarias de los mismos, exceptuando los que se soliciten desde el propio colegio para el día de desplazamiento a la instalación.

## 17. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL MATERIAL

---

El correcto equipamiento de los participantes es un aspecto importante de cara a que tengan una experiencia grata. Esto hay que compatibilizarlo con que el presupuesto de la adquisición del material adecuado no tiene que ser demasiado elevado. Por todo ello creemos importante proporcionar unas orientaciones para que los participantes vayan correctamente equipados minimizando el presupuesto:

- **Mochila o maleta con ruedas.**- Se utiliza fundamentalmente para guardar la ropa.
- **Mochila pequeña.**- Se suele utilizar para llevar las cosas personales de uso inmediato en salidas y pequeñas marchas, para llevar bocadillos, agua, crema solar, cuaderno, bolígrafo, etc
- **Ropa (camisetas, pantalones calcetines etc.)**- Se puede aprovechar para ponerles ropa que no sea muy buena ni nueva. En un programa al aire libre, la ropa se mancha, se guarda en la mochila, etc., por lo que sufre bastante. Por eso recomendamos que no lleven ropa nueva o delicada.
- **Ropa de abrigo.**- La instalación se encuentra en Soria y al final de la tarde y por la noche bajará la temperatura. Es importante llevar ropa de abrigo, recomendamos que se lleven: chándal y anorak
- **Saco de dormir.**- Es otro de los elementos importantes. Los sacos traen una escala en función de la temperatura para la que están indicados. Para nosotros, es importante su uso por criterios de higiene, aunque la instalación cuide adecuadamente estos aspectos. Recomendamos que sea un saco de verano.
- **Cantimplora.**- Se puede llevar una botella de plástico corriente.
- **Linterna.**- Una linterna sencilla bastará. No hace falta que lleve intermitentes, varios focos ni nada por el estilo, con pilas y bombilla de repuesto.
- **Ropa sucia.**- Es conveniente que la ropa sucia sea guardada en una bolsa de tela. Así se evita que se deteriore por acción de la humedad y de la suciedad.
- La relación de material que hemos expuesto da una idea aproximada de las necesidades que tendremos a lo largo del programa. Además, recalcamos la importancia de llevar todo marcado (un rotulador permanente servirá) y que **el participante prepare las cosas que va a necesitar**, antes de la actividad. Eso le ayudará a conocer de lo que dispone, darle buen uso y aprender a responsabilizarse de ello.

En todo caso, quedamos a su entera disposición para aclarar todas aquellas dudas que pudieran surgirles.

## 18. ¿Y SI LE DA NOSTALGIA?

---

Cuando los niños están fuera de casa, es razonable pensar que, hasta que se habitúen al entorno y dinámica del programa, pueden tener algún día de nostalgia. Los padres se darán cuenta que esto es algo normal que sus hijos deben experimentar alguna vez y no deben agobiar al niño con llamadas o visitas que solo aumentan la tensión. El equipo de monitores es consciente de que este puede ser un factor que afecte a un buen número de niños y están preparados para afrontar estas situaciones resolviéndolas con éxito.

Si existen problemas de adaptación a la dinámica de la actividad, los padres serán avisados oportunamente, para evitar que sea una mala experiencia para el participante.

## 19. COMUNICACIONES

### Teléfonos móviles de los participantes

Creemos que parte importante de la experiencia es vivir unos días apartados de la vida cotidiana. Vamos a considerar el móvil como una herramienta para facilitar la comunicación con las familias, por lo que se podrá traer al programa pero deberán estar guardados mientras se desarrolla la actividad y será el equipo de responsables quienes gestionen los periodos de su utilización. Lo profesores acompañantes determinarán de todas maneras la política de móviles y comunicaciones que el centro educativo haya transmitido a las familias. En el caso de que los participantes tengan que contactar urgentemente con sus familias, nosotros nos encargaremos de poner todos los medios para que así sea.

En todo caso, hay que tener siempre presente que en caso que exista alguna circunstancia relevante relacionada con su hijo nosotros nos pondremos inmediatamente en contacto con ustedes.

## 20. ¿CON QUÉ MEDIOS SANITARIOS CUENTA EL PROGRAMA?

El personal de la actividad tiene los conocimientos y la formación para atender las lesiones leves y afecciones típicas en una actividad al aire libre.

La enfermería está equipada con los medios adecuados para el tratamiento de dichos problemas. En caso de que ocurra un accidente grave, el participante sería evacuado inmediatamente en un vehículo al centro sanitario más cercano, que cuenta con asistencia de urgencias durante las 24 horas. Este centro se encuentra en la localidad de Vinuesa, a 4 Km de la instalación. Naturalmente en este caso, los padres son avisados de inmediato.

Algunos aspectos importantes en esta materia son:

1. En el caso de que el participante siga algún **tratamiento médico**, deberá llevar las dosis necesarias para la semana así como un **informe** detallando claramente las **dosis y horarios** de administración y si existe necesidad de alguna precaución en particular. Todo ello se entregará al director de la actividad el primer día.
2. En el caso de estar en el proceso de recuperación de una enfermedad o lesión reciente se recomienda asegurarse al 100% de estar perfectamente curado y si no es el caso esperar hasta la total recuperación.
3. Para el desarrollo de la actividad YMCA contrata un **seguro de accidentes** y otro de **responsabilidad civil** con las coberturas necesarias.

**Para asegurar una correcta asistencia sanitaria necesitaremos que los participantes traigan el original de la tarjeta de la seguridad social o seguro privado.**

## 21. ¿Y LAS NORMAS...?

En las actividades educativas de YMCA primamos los aspectos educativos y actitudinales sobre los relacionados exclusivamente con la actividad. Es decir, damos mucha importancia al respeto por las personas y las cosas. Esta norma está presente

en cada actividad que desarrollamos durante el programa y es uno de los aspectos que definen a nuestra asociación. Ante todo, deseamos que todos vivan una experiencia positiva y divertida.

Estas son las Normas Básicas que rigen cualquier actividad de YMCA:

**CONVIVENCIA:**

- Nos dirigiremos a los monitores y a nuestros compañeros con respeto.
- Respetaremos los horarios establecidos para las actividades.
- Queda terminantemente prohibido el consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias.

**INSTALACIONES:**

- Se respetará el material y se hará buen uso de las instalaciones y dependencias de YMCA. En el caso de hacer un mal uso, el participante se hará cargo del gasto ocasionado.
- Las salidas de la instalación serán las programadas dentro de las actividades o, en casos excepcionales, acompañados de un monitor. En ningún caso está permitida la salida de los participantes solos.
- Los participantes deberán seguir en todo momento las indicaciones y medidas de seguridad exigidas por los monitores y responsables de la actividad.

Las normas básicas las expondremos al inicio de la actividad y mantendremos durante todo el programa. Por otra parte, somos conscientes de que el trabajo con este grupo de edad (niños/as de 13 a 14 años) conlleva un determinado perfil de monitor, así como un especial cuidado con aspectos como la actitud monitor-acampado, la dirección de los grupos o el tipo de actividad que desarrollamos.

## **22. FINALMENTE...**

---

**Todo el equipo que trabajará en Programa de Inmersión en Inglés - Salduero 2017 de YMCA agradece su confianza y desea que sus hijos y/o alumnos vivan una extraordinaria e inolvidable experiencia esta primavera.**