

# ADOLESCENCIA

---





# ADOLESCENCIA

---

- o CAMBIOS

- o CONDUCTAS DE RIESGO

- o FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO

```
graph TD; A[CAMBIOS] --- B[FÍSICOS]; A --- C[PSICOLÓGICOS]; A --- D[SOCIALES]
```

CAMBIOS

**FÍSICOS**

PSICOLÓGICOS

SOCIALES

# CAMBIOS FÍSICOS: PUBERTAD

---

3 fases:

- ✓ Temprana
- ✓ Media
- ✓ Tardía

# PUBERTAD

---

- Características sexuales primarias: órganos relacionados con la reproducción
- Características sexuales secundarias: voz, vello, pecho
- Cambio corporal: tamaño, distribución de las grasas, sistema circulatorio y respiratorio

```
graph TD; A[CAMBIOS] --- B[FÍSICOS]; A --- C[PSICOLÓGICOS]; A --- D[SOCIALES];
```

CAMBIOS

FÍSICOS

**PSICOLÓGICOS**

SOCIALES

# CAMBIOS PSICOLÓGICOS

---

- o Pensamiento
- o Identidad
- o Autoconcepto



# CAMBIOS PSICOLÓGICOS: pensamiento

---

## o De 11 a 13 años

Consolidación de las operaciones lógico-concretas y comienzo del razonamiento proposicional (si...entonces)

## o De 13 a 18 años

Desarrollo de la inteligencia operatoria lógico-formal: “la capacidad de pensar acerca de los pensamientos” (LOOFT)



# Inteligencia operatoria lógico-formal

---

## ✓ LA CONCEPCIÓN DE LA REALIDAD COMO UN SUBCONJUNTO DE LO POSIBLE

- × **Prever situaciones**
- × **Imaginar situaciones posibles**
- × **Un aspecto de la realidad se debe a un conjunto de factores**

## ✓ EL CARÁCTER HIPOTÉTICO DEDUCTIVO

- × **Formulación de hipótesis**
- × **Comprobar el valor de cada una de las hipótesis**

## ✓ CARÁCTER PROPOSICIONAL

- × **Valoran la lógica de las afirmaciones sin referirse a circunstancias reales sino a través del lenguaje**



# Consecuencias del desarrollo del pensamiento

---

- ✓ Concentración en ellos mismos
- ✓ Distraídos, están en las nubes
- ✓ No hay una generalización del pensamiento en todos los ámbitos
- ✓ Parece ser una condición imprescindible para:
  - × El establecimiento de la identidad
  - × El desarrollo de la tolerancia y la comprensión intercultural
  - × La consideración de los Derechos Humanos como criterio moral



# CAMBIOS PSICOLÓGICOS

---

- o Pensamiento
- o Identidad
- o Autoconcepto

# CAMBIOS PSICOLÓGICOS: identidad

---

○ Es la tarea principal del adolescente: personalidad

○ ERICSON:

- ✓ **Periodo de aplazamiento o demora. Objetivo:**  
*inserción en el mundo de los adultos*
- ✓ **Incertidumbre**
- ✓ **Comportamiento variable**

# Tipos de identidad

## ✓ IDENTIDAD LOGRADA

- × **Proceso de búsqueda**
  - × **Coherencia: papeles, temporalidad, real-posible-ideal, la imagen de uno mismo**
- 

## ✓ DIFUSIÓN DE IDENTIDAD

- × **Ausencia de objetivos y apatía**
- × **Incapacidad de esfuerzo**
- × **Dificultad para decidir y comprometerse**

## ✓ FIJACIÓN PREMATURA DE LA IDENTIDAD

- × **Tienen proyectos y objetivos claramente definidos**
- × **Riesgo: estereotipada y discrepancia**

## ✓ IDENTIDAD NEGATIVA

- × **Falta de alternativas a la identidad convencional: se niega**
- × **Riesgo: conductas antisociales**

# Consecuencias del desarrollo de la identidad

---

- ✓ EGOCENTRISMO DEL ADOLESCENTE
  - × Debido al desarrollo del pensamiento abstracto y el desarrollo de la identidad
- ✓ FÁBULA DE INVENCIBILIDAD
  - × Se sienten únicos
  - × Sus experiencias son incomprensibles e incommunicables
- ✓ AUDIENCIA IMAGINARIA
  - × Preocupación (casi obsesión) por lo que los demás piensan de él

*ELKIND*



# CAMBIOS PSICOLÓGICOS

---

- o Pensamiento
- o Identidad
- o Autoconcepto



# CAMBIOS PSICOLÓGICOS: autoconcepto

---

## o Autoconcepto

Conjunto de esquemas mentales que tenemos de nosotros mismos

## o Autoestima

Valoración que hacemos de esos esquemas mentales



```
graph TD; A[CAMBIOS] --- B[FÍSICOS]; A --- C[PSICOLÓGICOS]; A --- D[SOCIALES];
```

CAMBIOS

FÍSICOS

PSICOLÓGICOS

**SOCIALES**



# CAMBIOS SOCIALES

---

- o Relación con sus iguales
- o Relación con los adultos

# LAS RELACIONES CON SUS IGUALES

---

- Evolución de la amistad y las pandillas
- BROWN: funciones que cumplen los iguales:
  - Fuente de información
  - Apoyo para ajustarse a los cambios
  - Espejo
  - Parlamento
- Inseguridad de los padres
- Asentamiento de las HHSS (aceptación/rechazo)
- Búsqueda de grupo de referencia
- Presión grupal



# CAMBIOS SOCIALES

---

- o Relación con sus iguales
- o Relación con los adultos

# RELACIÓN CON LOS ADULTOS

---

- o Época de conflicto
- o Influencia diferente a la de los iguales
- o Diferentes pautas de crianza:
  - ✓ Autocrático
  - ✓ Permisivo
  - ✓ Democrático
- o Democrática no es ir de “colega”
- o Democrático es:
  - ✓ Tener abierto el canal de comunicación
  - ✓ Transmitir información (no sólo prohibir)
  - ✓ Marcar límites
  - ✓ Negociar



# ADOLESCENCIA

---

- o CAMBIOS

- o CONDUCTAS DE RIESGO

- o FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO

# ¿Por qué?

---

- Búsqueda de sensaciones
- Responde a funciones psicológicas
- Percepción de invulnerabilidad
- Nuevo estatus
- Rechazo de la ayuda del adulto



# ADOLESCENCIA

---

- o CAMBIOS

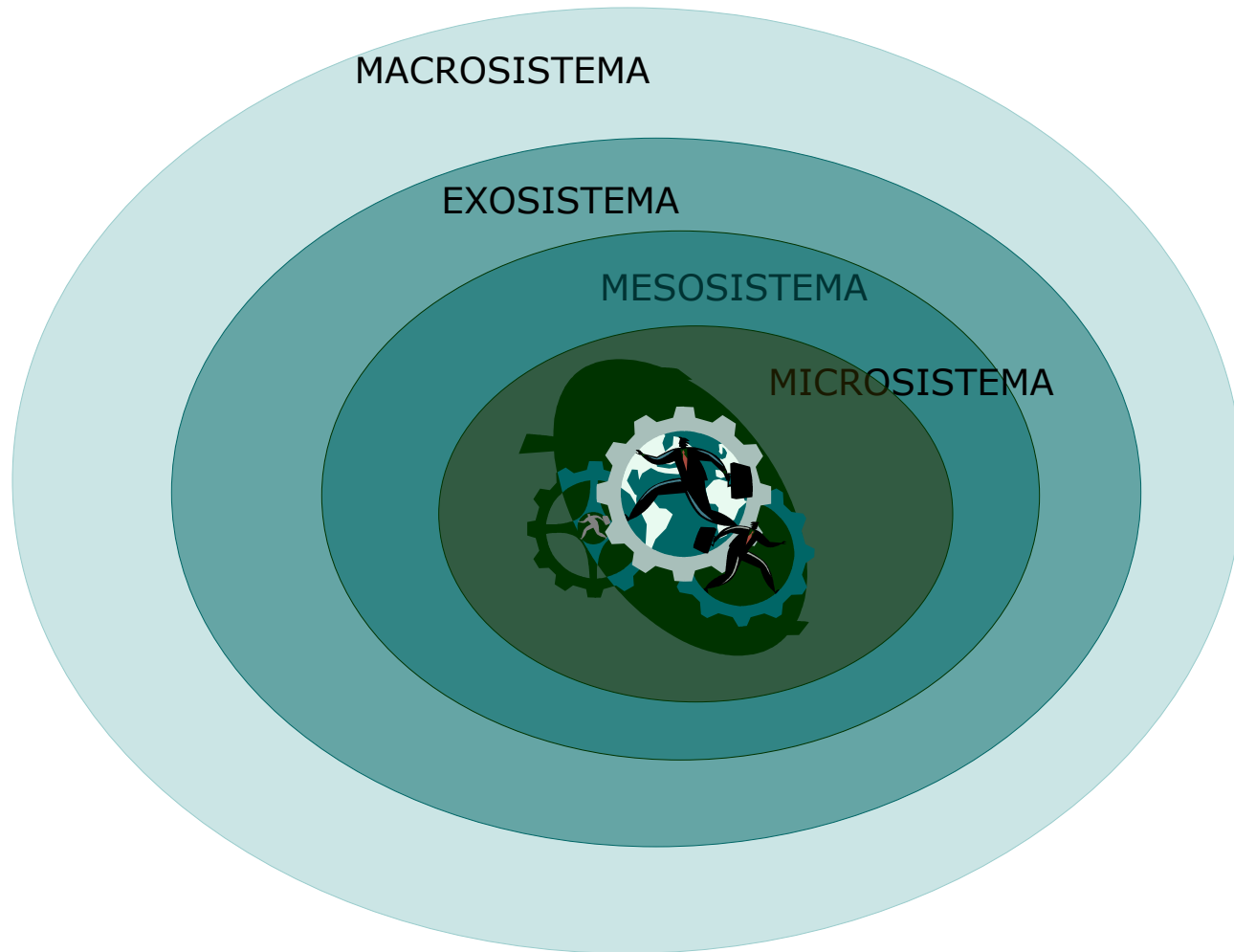
- o CONDUCTAS DE RIESGO

- o FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO



# PSICOLOGÍA ECOLÓGICA

---



# PSICOLOGÍA COMUNITARIA

---

**FACTORES DE RIESGO**

INCIDENCIA DE  
PROBLEMAS



---

**FACTORES DE RESISTENCIA Y  
PROTECCIÓN**

# FACTORES DE RIESGO

---

- FACTORES BIOLÓGICOS Y GENÉTICOS
- EVENTOS VITALES ESTRESANTES
- OTROS FACTORES DE RIESGO
  - ✓ la pobreza
  - ✓ ausencia de normas y límites
  - ✓ la discriminación
  - ✓ exposición a modelos negativos
  - ✓ la indefensión
  - ✓ la baja autoestima
  - ✓ consumo de sustancias
  - ✓ fracaso escolar

# FACTORES DE RESISTENCIA Y PROTECCIÓN

---

○ FACTORES PERSONALES

○ FACTORES FAMILIARES

○ FACTORES SOCIALES

- ✓ Actividades de ocio
- ✓ Disponibilidad de ayuda de los adultos
- ✓ Modelos de conducta positiva
- ✓ Límites y control sobre la conducta de riesgo
- ✓ Motivación de eficacia
- ✓ Participación en grupos positivos