

ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS BILINGÜES DE ESO EN EL IES JOSEFINA ALDECOA

ESTA INFORMACIÓN PUEDE TENER MODIFICACIONES. EN JUNIO DE CADA AÑO SE CONFIRMARÁ LA PROPUESTA DEFINITIVA.

Los alumnos que obtengan plaza en el IES JOSEFINA ALDECOA, se incorporarán, según el nivel de inglés que acrediten, a una de las siguientes opciones:

Vía Programa (los alumnos tendrán 5 horas semanales de la materia de inglés y, dependiendo de su nivel, podrán cursar algunas materias adicionales de las ofertadas en este idioma):

- **Básico:** Puede incorporarse al Programa Básico cualquier alumno procedente de cualquier Colegio de Educación Primaria.
- **Intermedio:** Puede incorporarse al Programa Intermedio cualquier alumno procedente de cualquier Colegio de Educación Primaria con una buena calificación en inglés en 6º de Primaria.

Vía Sección Bilingüe (los alumnos tendrán 5 horas semanales de la materia de inglés y, además, cursarán varias materias adicionales en este idioma):

El Equipo Directivo del centro determinará la incorporación de los alumnos de Educación Primaria que provienen de centros bilingües a la vía Sección Bilingüe de acuerdo con el expediente académico, el informe final de etapa y cualquier otro criterio objetivo que comporte la comprobación del nivel de conocimiento de la lengua inglesa: resultado de la prueba de evaluación externa de inglés de sexto curso de Educación Primaria de los colegios bilingües o certificado emitido por una institución de reconocido prestigio, conforme a los criterios que establezca la Dirección General competente en la materia.

Aquellos alumnos que no procedan de centros bilingües, hayan recibido o no enseñanzas de materias en inglés, y que se quieran incorporar a la Sección Bilingüe en primero o segundo curso de ESO, deberán realizar la solicitud correspondiente ante la dirección del centro, así como aportar un certificado que acredite haber alcanzado un nivel de competencia comunicativa en lengua inglesa en las cuatro destrezas, emitido por una institución de reconocido prestigio, equivalente a un nivel B1 del MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas). Asimismo, los alumnos a los que les corresponda cursar tercero o cuarto de Enseñanza Secundaria, acreditarán un nivel B2 de competencia comunicativa en lengua inglesa en las cuatro destrezas, según el MCER. En caso de que dichos alumnos no estén en posesión del certificado correspondiente, deberán realizar una prueba de nivel que valore su competencia comunicativa en lengua inglesa en las cuatro destrezas, a través de la cual acreditarán haber alcanzado alguno de los niveles descritos en el párrafo anterior, según el curso de incorporación. Dicha prueba será realizada en el propio centro, siguiendo los criterios establecidos por la Dirección General competente en la materia.

Cambios entre vía Programa y vía Sección

1. Durante el primer trimestre del curso escolar, preferentemente, cuando el equipo docente del alumno, bien a propuesta propia bien a propuesta de los representantes legales del mismo, considere que un alumno que cursa estudios en la Vía Programa Bilingüe ha demostrado haber alcanzado un nivel de competencia comunicativa en lengua inglesa en las cuatro destrezas lingüísticas equivalente a B1 en primero y segundo curso y B2 en tercer y cuarto curso, la Dirección del centro autorizará que dicho alumno acceda directamente a la Vía Sección Bilingüe. Dicha decisión deberá estar plenamente justificada desde el punto de vista pedagógico y deberá contar, en todo caso, con el consentimiento de los padres o representantes legales del alumno.
2. Durante el primer trimestre del curso escolar, cuando el equipo docente del alumno, considere que un alumno que cursa estudios en la Vía Sección Bilingüe no alcanza el nivel competencial requerido propio de la Vía Sección Bilingüe en cualquiera de los cuatro cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, la Dirección del centro autorizará que dicho alumno continúe sus estudios en la Vía Programa Bilingüe. Dicha decisión deberá estar plenamente justificada y deberá contar, en todo caso, con el consentimiento de los padres o representantes legales del alumno.

3. Dichas decisiones deberán estar plenamente justificadas desde el punto de vista pedagógico y los cambios que supongan se realizarán si la organización de las enseñanzas e itinerarios del centro lo permiten.

Materias que se pueden impartir en inglés, además de la propia del idioma

Geografía e Historia
Biología y Geología
Educación Plástica, Visual y Audiovisual
Física y Química
Ed. Física
Tecnología, Programación y Robótica
Tutoría

Notas:

- La distribución y asignación de materias podría variar en cada curso académico.
- En los grupos de programa las materias reflejadas en este cuadro, se impartirán en inglés si los equipos educativos consideran, para cada grupo, su conveniencia pedagógica y se dispone de los recursos necesarios de profesorado.