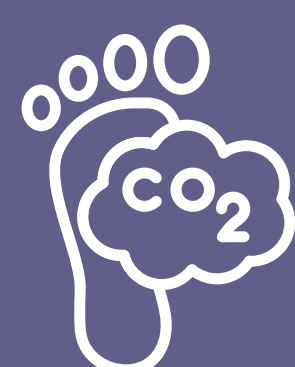
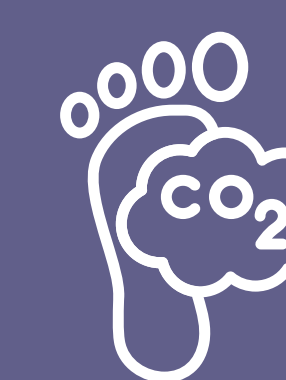




Comunidad de Madrid



HUELLA ECOLÓGICA DEL ALUMNADO



IES Josefina Aldecoa

DE 1º ESO (CURSO 2024-2025)



ALUMNADO DE 1º ESO A, B Y C, CURSO 2024-2025; PROFESORES: VANESA SANCHO, VICTORIA DEL CASTILLO Y VICENTE MORENO

INTRODUCCIÓN

La **huella ecológica** mide la superficie necesaria para producir los recursos que consumimos y absorber los residuos que generamos.

El objetivo es conocer el impacto ambiental de los hábitos del alumnado y reflexionar sobre la sostenibilidad.

Se aplicaron encuestas a los grupos de 1º ESO A, B y C para calcular su huella ecológica parcial y total.

OBJETIVOS

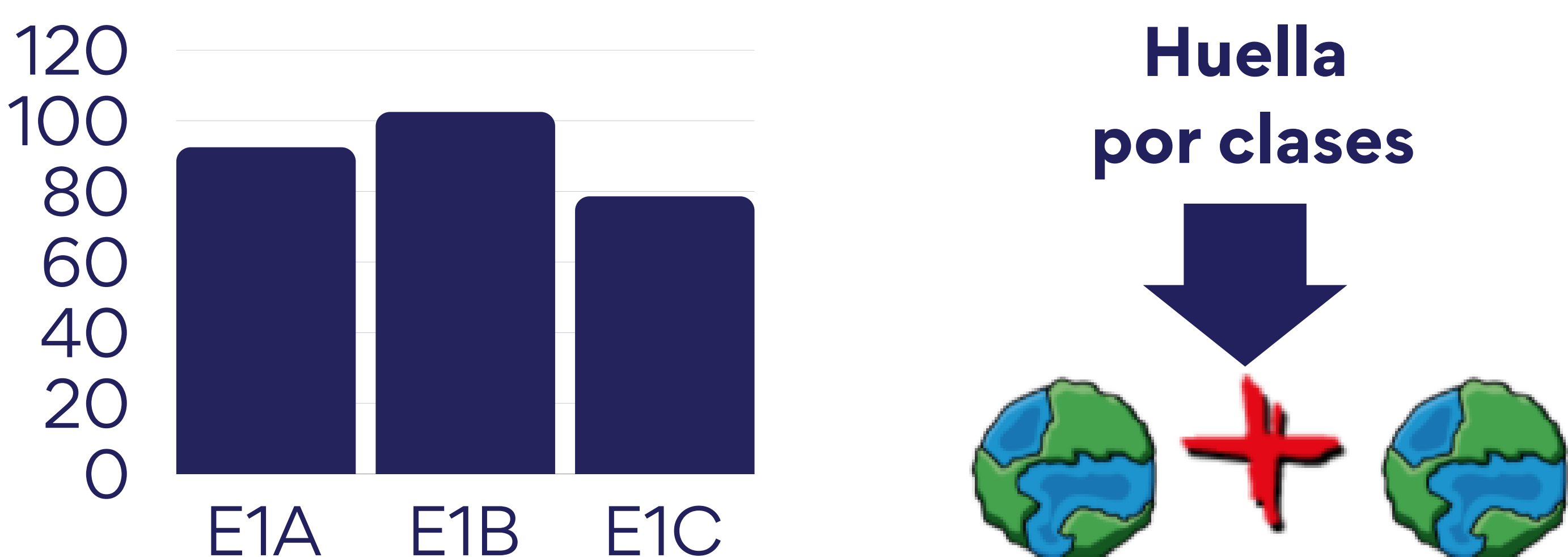
- **Calcular la huella ecológica** del alumnado de 1º ESO del IES Josefina Aldecoa (curso 2024-25).
- **Analizar los principales ámbitos de consumo: transporte, energía, residuos, consumo y agua.**
- **Concienciar** sobre la necesidad de reducir el impacto ambiental en la vida diaria.

METODOLOGÍA

Se utilizó una **encuesta estandarizada** con indicadores de transporte, energía, residuos, consumo y agua.

Los alumnos contestaron individualmente y se calcularon medias por grupo. Se utilizó un **documento compartido para la introducción de datos.**

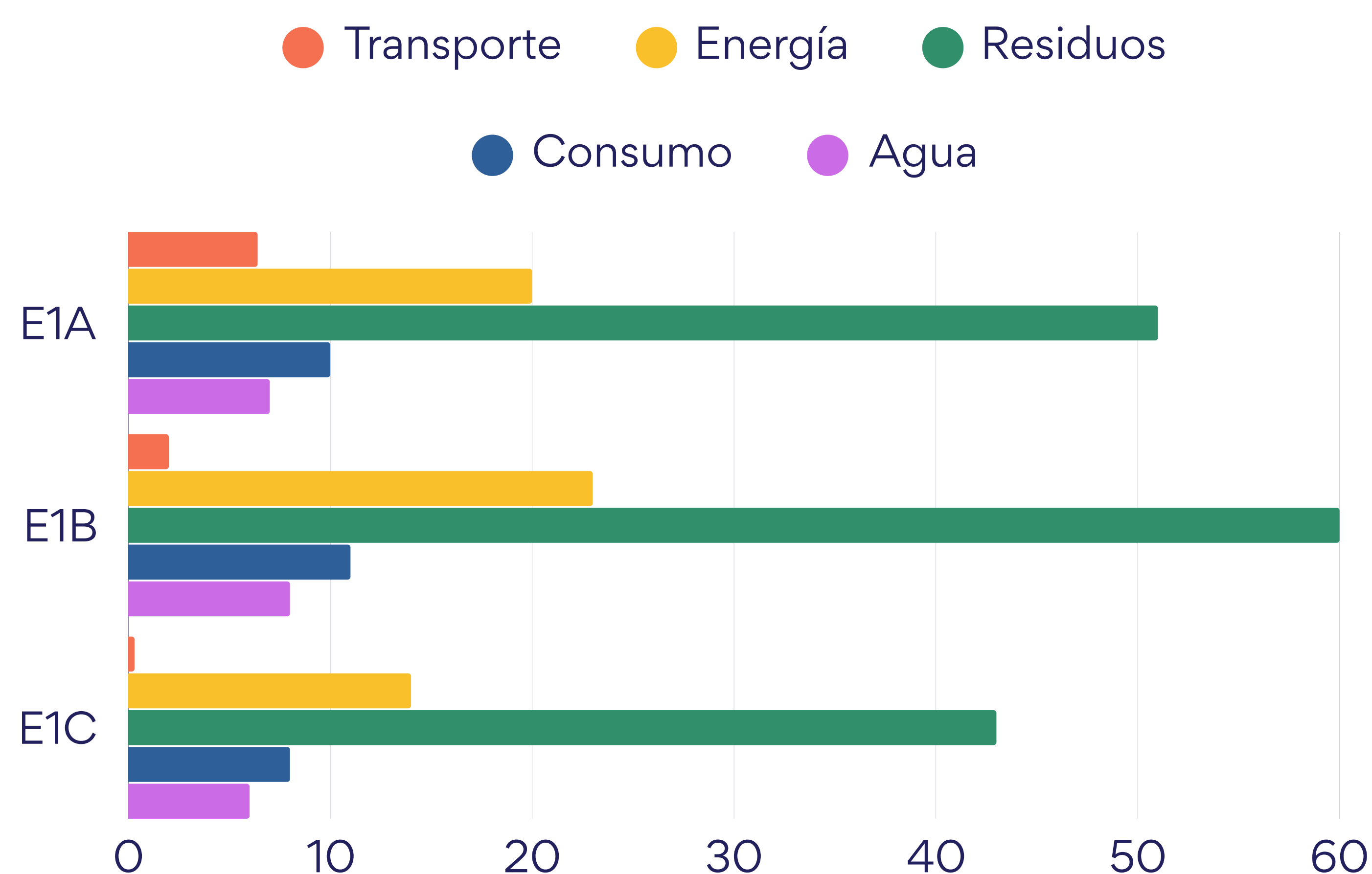
Los **resultados se analizaron** y se representaron en gráficas comparativas para facilitar su interpretación.



RESULTADOS

- La **huella ecológica media** de los grupos de 1º ESO fue de **~91 puntos**, lo que indica un consumo insostenible.
- El **impacto más alto** corresponde a los **residuos**, seguido de la **energía**.
- El **consumo** y el **agua** presentan un **impacto intermedio**, mientras que el transporte apenas contribuye en comparación.
- Existen diferencias entre clases: **E1B** muestra valores más elevados en energía y residuos, mientras que **E1C** presenta valores algo menores en casi todos los apartados.
- **Si toda la población mundial consumiera como estos alumnos, serían necesarios dos planetas para sostener el estilo de vida actual.**

HUELLA ECOLÓGICA PARCIAL



ANÁLISIS DE DATOS

El estudio muestra que los **hábitos de consumo y residuos** de los alumnos son los principales responsables de su huella ecológica elevada.

- **Residuos:** reflejan un uso limitado del reciclaje y un consumo de papel todavía excesivo.
- **Energía:** destaca el derroche en calefacción y en aparatos eléctricos en espera.
- **Agua y consumo:** aunque con impacto menor, también evidencian un uso poco eficiente.
- **Transporte:** tiene poco peso en la huella global, ya que la mayoría vive cerca del centro y no depende de coche o autobús diariamente.

Se observan diferencias entre grupos: E1B presenta valores más altos en energía y residuos, mientras que E1C destaca por tener una huella global ligeramente menor.

CONCLUSIONES

- La **huella ecológica de los grupos de 1º ESO es insostenible**: si se extrapolara a nivel mundial **serían necesarios dos planetas**.
- La **gestión de residuos y el uso de la energía son los ámbitos más problemáticos**.
- Se necesitan **acciones urgentes de sensibilización y cambio de hábitos** para reducir el consumo y mejorar el reciclaje.
- La **educación ambiental** es clave para transformar los comportamientos cotidianos y caminar hacia un futuro sostenible.