

PLAN DIGITAL DE CENTRO IES JOSEFINA ALDECOA



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

CENTRO		
Nombre	IES JOSEFINA ALDECOA	
Código	28039700	
Web	https://www.iesja.es/	
Equipo Plan Digital de Centro		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Nuria Cambronero Sicilia	ncambronerosicilia@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Francisco José Campuzano Adán	fcampuzano@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Francisco José Campuzano Adán	fcampuzano@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

La comunidad educativa del IES Josefina Aldecoa está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. Como centro bilingüe, tenemos un compromiso con una educación en las lenguas y el valor de la multiculturalidad, fomentando el espíritu crítico y la autonomía para la ciudadanía en un mundo global.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión, concretado en el proyecto de centro “Con la tablet en la mochila”.

El claustro realiza un uso habitual de la plataforma Raíces para la gestión administrativa de los datos del alumnado y del profesorado.

1.2 Justificación del plan

Este Plan de Digitalización recoge las acciones para desarrollar la competencia digital, tanto de nuestro alumnado como del profesorado del mismo, promoviendo la integración de las TIC en los procesos educativos.

Mediante este plan tenemos como gran objetivo emprender un proceso de transformación del centro y de la práctica docente tal y como establece la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente, conscientes de nuestra obligación de dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

Con este plan pretendemos:

- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo solo posible si es una organización digitalmente competente.
- Favorecer el desarrollo profesional del profesorado para la integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar e integrar actividades, planes y recursos que ya se están llevando a cabo en el centro con la finalidad de mantener su continuidad y el uso de elementos digitales que conllevan.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Una de las líneas de actuación del equipo directivo es promover un estilo de liderazgo compartido, donde el diálogo sea la base para el logro de objetivos.

Colaboración e interconexiones

El centro participa en el proyecto Erasmus+, en el proyecto Nest, los proyectos Global Classrooms y Global Scholars, así como en el programa 4º de ESO + Empresa. Como centro STEM, en los últimos cursos ha tenido varios proyectos finalistas en certámenes como SIM5, DrawingED, Challenge EduCaixa y un certamen sobre análisis clínicos. También participa en la feria Madrid es ciencia.

Infraestructuras y equipos

Disponemos de red wifi en todo el centro a través de Escuelas Conectadas.

El centro cuenta con 5 aulas de informática, 175 ordenadores de sobremesa, así como 120 ordenadores portátiles.

Todas las aulas del centro están dotadas con un panel digital o proyector, y un ordenador.

En el curso 2014-2015 el colegio implanta su proyecto digital "Con la tablet en la mochila", en el que cada alumno dispone de una tablet en el aula desde 1º ESO hasta 4º ESO.

El alumnado de Bachillerato y de FP tiene la posibilidad de utilizar sus propios dispositivos en el aula o de tomar prestado un ordenador portátil del centro durante la jornada escolar.

Desarrollo profesional

Somos un centro STEM desde el curso 2019-2020 y centro preferente para alumnos TEA. Contamos con un aula de emprendimiento profesional.

El profesorado del centro ha recibido formación en metodologías activas y aprendizaje cooperativo. También se fomenta la evaluación por competencias y el aprendizaje basado en evidencias.

Pedagogía: apoyos y recursos

Los profesores del centro hacen uso de las aulas virtuales, empleando estas plataformas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. El uso de las tablets por parte del alumnado hace que el uso de estas metodologías sea constante. Además, todos los libros utilizados por el alumnado son accesibles a través de la plataforma BlinkLearning.

Pedagogía: implementación en el aula

Tras la certificación de bastantes docentes del centro en competencia digital, se ha producido una evidente mejora en la implementación de las herramientas de Educamadrid en el aula. Además, el desarrollo de procesos de evaluación competencial en el centro, así como el hecho de que sea un centro con dispositivos one-to-one hace que la presencia de herramientas digitales, la producción de actividades digitales o la evaluación en Aula Virtual sea una constante en nuestro centro.

Evaluación

Se combina el procedimiento basado en la evaluación presencial y en papel con otras evaluaciones realizadas a través de entornos virtuales, como la realización de cuestionarios online o entrega de tareas en el aula virtual. El centro está muy interesado en el desarrollo de una evaluación competencial exhaustiva y objetiva.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado es moderada. Así, hay algunos que manejan perfectamente las herramientas del centro (acceso a la red wifi, uso del aula virtual, acceso a la plataforma BlinkLearning, realización de cuestionarios y tareas) mientras que otros tienen dificultades con el acceso y manejo de esas herramientas, así como con la comunicación fluida con el profesorado a través del correo de EducaMadrid. Es cierto que, según avanza su etapa escolar, los alumnos van adquiriendo esas competencias de forma más natural y gradual.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Familias e interacción con el Centro

Aunque la relación entre familias y centro ha de hacerse a través de la plataforma Roble, algunas familias no la usan y optan por las comunicaciones a través de la agenda o el contacto telefónico.

Web y redes sociales

La web del centro está actualizada y la información es fácil de encontrar. En ella se puede localizar la información relativa al calendario escolar (exámenes, evaluaciones, excursiones) pero también acerca de otros eventos, como los logros de los alumnos en concursos, certámenes o competiciones, así como actividades extraescolares.

El centro publica periódicamente diferente contenido en sus redes sociales, como por ejemplo, Instagram.

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

<https://cloud.educa.madrid.org/s/BXmEan8YHEjycFe>

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4,2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,8
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	3,4
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,6
B3. Colaboraciones	3,8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	3,8

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4,6
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,6
C3. Acceso a internet	4,1
C5: Asistencia técnica:	4,2
C7: protección de datos	3,8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,5

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3,4
D2: Participación en el DPC	3,8
D3: Intercambio de experiencias	3,4

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4,3
E2. Creación de recursos digitales	4,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,8
E5. Recursos educativos abiertos	4,2

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,1
F3: Fomento de la creatividad:	3,9
F4. Implicación del alumnado	4
F5: Colaboración del alumnado	4,1
F6: Proyectos interdisciplinares	3,8
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,9
G3. Retroalimentación adecuada	3,7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,7
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3,6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,8
H3. Comportamiento responsable	3,8
H5. Verificar la calidad de la información	3,7
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,4
H9. Creación de contenidos digitales	3,8

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Margen de mejora en las relaciones con otros centros o instituciones.
- Necesidad de mejora en el manejo de herramientas digitales por parte del claustro en general, que presenta diferentes niveles de alfabetización digital.
- Posibilidad de mejorar los procesos de comunicación interna para conocer qué herramientas y recursos están siendo implementados por otros miembros del claustro.

Fortalezas

- Uso de herramientas de gestión de la Comunidad de Madrid (Raíces/Roble, aulas virtuales) como de otros elementos (gran parte del profesorado usa herramientas de gamificación o de creación digital, como Canva, Plickers, Kahoot o Genial.ly).
- Alto nivel de disponibilidad de dispositivos tanto por el profesorado como por el alumnado.
- Comunicación constante institucional mediante herramientas digitales (uso del Monday memo o de aulas virtuales como medio de comunicación, lo que fuerza al claustro a usar estas herramientas en el día a día, aunque no sea a nivel didáctico. De manera transversal, se consigue la digitalización del profesorado).
- Gran interés y capacitación docente de la Competencia Digital durante los cursos previos.
- Interés mostrado por el profesorado previo y el de nueva incorporación.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Se echa en falta una mayor disponibilidad de tiempo para reuniones y espacios de coordinación entre docentes que permita el intercambio efectivo de experiencias y el desarrollo de actividades coordinadas.
- En ocasiones, la falta de estabilidad en la plantilla propicia una alta rotación entre los miembros del claustro, lo que hace que no haya una continuidad efectiva en los proyectos o procesos planteados.

Oportunidades

- Oportunidades de formación y difusión ofrecidas por el Programa Código Escuela 4.0.
- Existencia de los diferentes recursos gratuitos de EducaMadrid, que fomentan el uso de las nuevas tecnologías de forma gratuita y segura.
- La existencia de una buena coordinación entre el instituto y los colegios adscritos, lo que podría suponer la continuidad o el trabajo común en lo que respecta a la digitalización.
- La aprobación de una nueva ley educativa (la LOMLOE) que fomenta el uso de metodologías activas y de las nuevas tecnologías en los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Análisis a partir de los resultados de SELFIE.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Al realizarse este plan, se ha establecido como área principal de impacto el liderazgo de centro, tomando como objetivo estratégico la inclusión, fomento y desarrollo de todo el claustro del uso efectivo de las TIC, consiguiendo impactar así también en los diferentes métodos pedagógicos y obteniendo una implementación real en el aula.

Así mismo, se pretende desarrollar la competencia digital del alumnado y la comunicación digital con las familias, para que sus relaciones con el centro sean más fluidas y participen de manera más activa en la vida escolar.

4. PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable del plan digital de centro.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: Septiembre
-------------------------------	-------------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

Actuación 2: Informar al profesor que va a cumplir esa función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: Septiembre
-------------------------------	-------------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: Septiembre
-------------------------------	-------------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

Objetivo específico: Informar al equipo directivo y los jefes de departamento de aquellas herramientas y procesos que pueden ser útiles para el centro.

Actuación 1: Informar al claustro sobre el nuevo plan digital de centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: Septiembre
-------------------------------	-------------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

Objetivo específico: Plantear en la CCP a los departamentos la inclusión de un punto en las reuniones en el que se planteen si desde el Plan de Digitalización se les puede ayudar de alguna manera.

Actuación 1: Informar al equipo directivo y a la CCP de esa posibilidad.

Responsable: Responsable plan digital	Recursos: -	Temporalización: Septiembre
---------------------------------------	-------------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que participa el Centro o que están a su disposición con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Responsable: Coordinador TIC, equipo directivo y jefes de departamento.

Recursos: redes sociales, página web, reuniones de departamento/CCP, correo electrónico de Educamadrid y Monday memo.

Temporalización: A lo largo del curso escolar.

Indicador de logro: Realizado (Sí/no).

Actuación 2: Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión de los proyectos en los que participa el centro.

Responsable: Encargados de la gestión de las redes sociales y la página web.

Recursos: redes sociales, página web, reuniones de departamento/CCP, correo electrónico de Educamadrid y Monday memo.

Temporalización: A lo largo del curso escolar.

Indicador de logro: Número de publicaciones relacionadas con esos proyectos en redes sociales (al menos una por cada proyecto en el que el centro se ve implicado).

Actuación 3: Difundir la existencia de la Revista Digital y las opciones de participación del alumnado, así como otros proyectos digitales en los que se pueda participar.

Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC y profesores encargados de la revista.

Recursos: reuniones de departamento, MondayMemo.

Temporalización: a lo largo del curso.

Indicador de logro: Número de publicaciones en la revista.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado.

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Proyecto TIC.	Temporalización: septiembre.
-------------------------------	-------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Informar al claustro sobre cómo se llevará a cabo el control de incidencias de los equipos electrónicos en el centro.

Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Proyecto TIC.	Temporalización: septiembre.
-------------------------------	-------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas, que provenga de las necesidades del claustro.

Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

Responsable: Coordinador TIC, equipo directivo.	Recursos: Criterio del equipo directivo según las necesidades del centro.	Temporalización: Septiembre
---	---	-----------------------------

Indicador de logro: Conseguido (Sí/No).

Actuación 2: Informar al claustro de la actividad formativa.

Responsable: Coordinador TIC, equipo directivo.	Recursos: Comunicación mediante listas de correo y del Monday Memo (newsletter).	Temporalización: Septiembre
---	--	-----------------------------

Indicador de logro: Conseguido (Sí/No).

Actuación 3: Valoración del curso de formación.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Testeo a partir de encuestas a los asistentes al curso.	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Al menos el 70% de las respuestas recibidas valoran la formación como útil y positiva.		
Objetivo específico: Fomentar espacios de encuentro presencial para el intercambio de una práctica docente asociada a recursos digitales.		
Actuación 1: Establecer espacios que permitan ese intercambio digital		
Responsable: Todo el claustro.	Recursos: Convocatorias en tiempo libre o difusión por canales digitales (documentos compartidos en los Classroom de Evaluación por Competencias o plataformas creadas específicamente para la colaboración digital, como otros Classroom o carpetas digitales compartidas).	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Conseguido (Sí/No).		
Objetivo específico: Implementación de las herramientas difundidas en los espacios anteriormente nombrados.		
Actuación 1: Medir el uso efectivo de esas herramientas en la práctica docente		
Responsable: Todo el claustro.	Recursos: Convocatorias en tiempo libre lectivo (por ejemplo, recreos). Medición con encuestas digitales.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Número de docentes que recurren a estos espacios y seguimiento (implementación de estos recursos en el aula). Testeo positivo de diez docentes que hayan recurrido al servicio y aplicado estas herramientas a final de curso.		
Objetivo específico: Compartir buenas prácticas entre docentes.		
Actuación 1: Pedir colaboración de docentes que ya hayan certificado niveles de competencia digital y quieran compartir su experiencia en estas reuniones.		
Responsable: Todo el claustro.	Recursos: convocatorias en tiempo libre y colaboración de estos compañeros.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Conseguido (Sí/No).		

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro varios módulos formativos sobre herramientas digitales de aula virtual.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Sesiones de formación	Temporalización: Septiembre.
------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Formar de manera transversal a los alumnos en el uso al Aula Virtual y diferentes tipos de actividades y recursos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aulas virtuales	Temporalización: Septiembre
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: un 60% del claustro usa herramientas digitales con sus alumnos dentro del Aula Virtual a final de curso.

Actuación 3: Poner a disposición del profesorado una base de recursos digitales con manuales de uso y videotutoriales de las diferentes herramientas digitales de la Comunidad de Madrid y recordar su existencia a las nuevas incorporaciones.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula virtual.	Temporalización: A lo largo del curso
------------------------------	-------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: Conseguido (Sí/No).

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Todo el claustro

Recursos: Se transmitirá por correo electrónico, pero también mediante las sesiones de píldoras informativas.

Temporalización: todo el curso.

Indicador de logro: Conseguido o no conseguido (Establecimiento de sesiones informativas)

Actuación 2: Promover la evaluación digital de competencias

Responsable: Equipo directivo

Recursos: sesiones formativas y Classroom de "Evaluación por competencias".

Temporalización: todo el curso.

Indicador de logro: Conseguido o no conseguido (formación inicial y cumplimentación del Excel de evaluación competencial).

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado (e-valuM, portfolio, herramientas de Excel, etc.)

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de herramientas digitales para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Formación inicial de curso.

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: Realizado Sí/no

Actuación 2: Informar al claustro de la existencia de nuevas tecnologías que sirven para desarrollar la autoevaluación y coevaluación del alumnado, fomentando la reflexión en su propio proceso de aprendizaje.

Responsable: Coordinador TIC y equipo directivo

Recursos: Formación inicial de curso

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: Realizado sí/no.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Formar al alumnado en competencias digitales básicas y huella digital.

Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: Equipo de orientación y tutores.

Recursos: visitas de especialistas externos en sesiones de tutoría.

Temporalización: a lo largo del curso.

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Hacer una “formación 0” para el alumnado con ejercicios sencillos de competencia digital básica (inscribirse en el aula virtual, mandar un correo, conectarse a la red wifi).

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Guía digital

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Dar a las familias sus credenciales de EducaMadrid y Raíces.		
Responsable: Tutores y personal de secretaría, así como las propias familias.	Recursos: comunicación online y en las reuniones con las familias.	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: Al menos el 80% de las familias han recogido sus credenciales.		
Actuación 2: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los Departamentos		
Responsable: Integrantes de CCP	Recursos: Ayuda y colaboración de la CCP.	Temporalización: fecha límite segundo trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Actuación 3: Difundir en la página web del centro un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable. Encargado de la web.	Recursos: comunicación online en web.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Actuación 4: Comunicar a los padres los protocolos comunicativos de Raíces/Roble y su funcionamiento.		
Responsable: Tutores	Recursos: links con videotutoriales de Raíces/Roble	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.		
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades en la web y en las diferentes redes sociales de una forma regular.		
Responsable: responsables de la página web y de las redes sociales.	Recursos: redes sociales del instituto.	Temporalización: a lo largo del curso.
Indicador de logro: publicación de al menos cuatro eventos al mes		
Actuación 2: Establecer un buzón de difusión mediante el que la comunidad educativa pueda surtir de contenido a las redes sociales		
Responsable: responsables de las redes sociales.	Recursos: Solicitud de colaboración al claustro por correo o en los MondayMemo. El buzón de colaboración se realizaría mediante un correo con la información del contenido que quiere compartir el docente dirigido al responsable de redes sociales del centro.	Temporalización: a lo largo del curso.
Indicador de logro: Conseguido o no conseguido		

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con un **Coordinador de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

La etapa de Educación Secundaria Obligatoria se puede considerar en un estado 1. En la actualidad se imparten contenidos de Robótica y Programación en las siguientes áreas curriculares: Ciencias de la Computación (1º y 2º ESO), Tecnología y Digitalización (2º y 3º ESO), Digitalización (4º ESO) y Tecnología (4º ESO).

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

A la espera de un inventario detallado de todo el material que se elaborará durante este curso (circuitaría, servo-motores, etc.), disponemos de 9 placas de Arduino en el Taller de Tecnología. Estos recursos van destinados al alumnado de la ESO, desde primero hasta cuarto curso.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

No se ha recibido dotación.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Iniciar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre
-------------------------------	----------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

Actuación 2: Informar al profesor que va a cumplir esa función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre
-------------------------------	----------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

Valoración

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre
-------------------------------	----------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

Objetivo específico: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25

Actuación 1: Analizar el estado actual del centro.

Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Cuestionario inicial	Temporalización: Septiembre
--------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Nivel de estado (0, 1, 2, 3)

Objetivo específico: Identificar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el centro.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.

Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: primer trimestre
--------------------------------------	-----------	-----------------------------------

Indicador de logro: Realizado sí/no

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Objetivo estratégico: Afianzar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.		
Objetivo específico: Desarrollar e impartir contenidos de robótica y programación integrados en el currículo de secundaria, utilizando proyectos prácticos que fomenten el pensamiento computacional y la resolución de problemas de manera colaborativa, adaptados a los distintos niveles de la etapa educativa.		
Actuación 1: Adaptación de las programaciones de aula en las áreas curriculares vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología		
Responsable: Departamento de Tecnología	Recursos: programaciones	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en otras áreas curriculares de distintos departamentos.		
Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional		
Actuación 1: Informar a los departamentos en la CCP de las oportunidades para integrar la robótica en sus currículos		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: CCP	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Objetivo específico: Trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de manera contextualizada.		
Actuación 1: Diseñar un plan de actuación conjunto para trabajar la robótica de forma transversal		
Responsable: Coordinador de Robótica e integrantes de CCP	Recursos: plan de actuación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Objetivo estratégico: Desarrollar competencias en programación y robótica en los estudiantes de educación secundaria, integrando estas habilidades en el currículo de educación secundaria		
Objetivo específico: Desarrollar proyectos prácticos interdisciplinares que integren la robótica y la programación tanto en las áreas troncales como en las optativas		
Actuación 1: Trabajar en el aula la realización de proyectos de robótica y programación		

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Responsable: Coordinador de Robótica, departamentos involucrados	Recursos: Material de Robótica	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Hoja de cálculo online compartida.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Armario con llave	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Objetivo estratégico: Promover la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.		
Actuación 1: Solicitar participación en proyectos y/o concursos relacionados con la robótica y programación.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Formulario de participación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Actuación 2: Trabajar con el alumnado su participación en proyectos y concursos en el aula.		
Responsable: Coordinador de Robótica,	Recursos: material de Robótica	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

profesorado involucrado		
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro		
Objetivo específico: Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.		
Actuación 1: Establecimiento de un servicio de préstamo.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Google Drive hoja de cálculo	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Actuación 2: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Documento de texto	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Publicar en web y redes sociales las participaciones en diferentes proyectos		
Responsable: Encargados de web y RRSS	Recursos: web y redes sociales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Realizado sí/no		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: memoria anual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Realizado sí/no		

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo directivo, coordinador TIC, coordinador de Robótica.

Temporalización: Se realiza una evaluación y revisión del PDC al final de cada trimestre, en el que se revisan los objetivos conseguidos durante ese período de tiempo.

Instrumentos: Porcentaje de asistencia a reuniones, docentes que reciben formación digital e implementan herramientas digitales en el aula. Uso de instrumentos oficiales de comunicación y número de publicaciones realizadas en las vías oficiales de comunicación y promoción del centro.

Proceso: La recogida de información se realiza a través de testeos y de encuestas, así como de la valoración de actividades de formación y del porcentaje de docentes que hacen uso de ellas. Las propuestas de mejora se generan de cara al siguiente curso y se definen por escrito en la evaluación final del plan digital. También es de mucha utilidad la revisión y guía periódica del programa Código Escuela 4.0 por la Asesora Técnica Docente Rosa Garcelán, que plantea mejoras, ideas, oportunidades y opciones a los procesos realizados.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Nombrar al responsable del plan digital de centro.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha identificado al profesorado que puede cumplir esa función.
- Se ha informado al profesor que va a cumplir esa función.
- Se ha informado al claustro sobre el nombramiento en el claustro de bienvenida en septiembre.

Objetivo específico: Informar al equipo directivo y los jefes de departamento de aquellas herramientas y procesos que pueden ser útiles para el centro.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha informado al claustro de las herramientas y procesos digitales que pueden ser útiles para el centro.

Objetivo específico: Plantear en la CCP a los departamentos la inclusión de un punto en las reuniones en el que se planteen si desde el Plan de Digitalización se les puede ayudar de alguna manera.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha informado al equipo directivo y a la CCP de la existencia del Plan digital de centro.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que participa el Centro o que están a su disposición con el fin de ampliar su implicación.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se han seleccionado los medios de difusión: página web, redes sociales, Monday Memo, Classroom STEAM, CCP.
- Se han creado dichos canales y se han difundido a través de ahí los proyectos digitales en los que participa o puede participar el alumnado. A lo largo del curso, se han realizado 30 publicaciones en redes sociales y 50 publicaciones en la web del centro relacionadas con diferentes proyectos del centro (Erasmus, visitas, revista, biblioteca, curso de capacitación digital, talleres, conciertos, iniciativas ecológicas, puertas abiertas).

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

- Este curso se han editado dos revistas: una versión en papel solidaria de la revista del centro, y también una revista digital de escuela sostenible con 8 artículos.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado.

Valoración: Objetivo logrado parcialmente.

- Se mantiene el protocolo de gestión de incidencias TIC estructurado en el centro, aunque no está digitalizado, el 88% del claustro está bastante o muy satisfecho con el protocolo actual.
- Se ha informado al claustro el protocolo de gestión de incidencias TIC.

Propuesta de mejora:

- Se planteará a la empresa de mantenimiento TIC la posibilidad de digitalizar el protocolo de mantenimiento.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas, que provenga de las necesidades del claustro.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha creado la estructura de la formación a recibir por el profesorado en el primer trimestre, sobre todo para profesorado de nueva incorporación.
- La formación impartida por el coordinador TIC en septiembre consiste en las aplicaciones que se utilizan en el centro, la gestión de las aulas de informática, uso de portátiles y tablets en el aula, y sobre todo en este curso la utilización de los nuevos paneles digitales.
- Se ha informado a todo el claustro de la actividad formativa.
- El desarrollo profesional del profesorado en el uso de las TIC del profesorado mejora cada curso, y el uso de modelos educativos basados en las TIC está ampliamente consolidado en el claustro (96%).

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Propuestas de mejora:

- Modificar la actividad formativa de inicio de curso de forma que el profesorado que no sea nuevo en el centro no tenga que asistir a todos los contenidos, solo a los que le interesen.

Objetivo específico: Fomentar espacios de encuentro presencial para el intercambio de una práctica docente asociada a recursos digitales.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se han establecido espacios para permitir el intercambio digital: formación TIC al inicio de curso, sesiones de formación en la CCP, Classroom de proyectos STEAM, Classroom de profesorado, correo electrónico y Cloud de EducaMadrid.

Objetivo específico: Implementación de las herramientas difundidas en los espacios anteriormente nombrados.

Valoración: Objetivo logrado

- Un 96% del claustro afirma haber utilizado contenidos digitales y metodologías TIC durante el curso.

Objetivo específico: Compartir buenas prácticas entre docentes.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha conseguido la colaboración de docentes que quieran compartir sus experiencias, por ejemplo, durante las sesiones en CCP del docente externo Juan Fernández, para elaborar recursos digitales para evaluar la Competencia Personal y Social de Aprender a Aprender (CPSAA).

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha incluido en las actividades formativas de inicio de curso el uso de herramientas digitales de aula virtual.
- Se ha formado a los nuevos alumnos de la ESO a principio de curso en el uso del Aula Virtual y diferentes tipos de actividades y recursos digitales (curso 0 de Competencia Digital elaborado en el marco del proyecto #CompDigEdu), además del uso de las tablets y cuentas educativas. Esta formación ha sido realizada por el equipo Plan Digital de Centro.
- El 96% del claustro afirma haber empleado metodologías que requieren el uso de las TIC por el alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

- Se ha puesto a disposición del profesorado manuales de uso y videotutoriales sobre diferentes recursos tecnológicos: paneles digitales, WIFI del centro, aulas virtuales.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula

Valoración: Objetivo logrado.

- Se han promovido actividades y proyectos que incluyen las TIC en el aula, a través del Classroom STEAM (24 publicaciones).
- El 96% del claustro afirma haber empleado metodologías que requieren el uso de las TIC por el alumnado.
- Se ha promovido la evaluación digital de competencias en los cursos de la ESO mediante una formación inicial y hojas de cálculo en Cloud EducaMadrid.

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado (e-valuM, portfolio, herramientas de Excel, etc.)

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha formado al profesorado al inicio de curso en las diferentes opciones para calificar al alumnado.
- Se ha informado al claustro sobre tecnologías para desarrollar la autoevaluación y coevaluación.
- Un 92% del claustro afirma utilizar herramientas digitales para la evaluación.

Propuestas de mejora:

- Ampliar en la actividad de formación inicial la información sobre cuadernos de profesor digitales, con el fin de mejorar el 44% de uso.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Formar al alumnado en competencias digitales básicas y huella digital.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se introducen estrategias y pautas de actuación a lo largo de todo el curso, para proteger la huella digital del alumnado mediante el curso 0 de Competencia Digital y charlas de agentes externos.
- Se ha completado con éxito el curso 0 de Competencia Digital elaborado en cursos previos por el equipo #CompDigEdu

Propuestas de mejora:

- Se propone alguna actuación en la que el alumnado de Grado Básico Informática de oficina visite el resto de clases explicando los riesgos de las tecnologías digitales y consejos para utilizarlas de forma segura.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se han proporcionado a las familias sus credenciales de EducaMadrid y Raíces.
- Se ha comunicado a las familias los protocolos comunicativos de Raíces/Roble y su funcionamiento.
- Se ha diseñado un protocolo de comunicación digital con las familias (email, página web, Raíces).
- Se ha difundido el protocolo de comunicación en la página web, como Guía de familias.

Propuestas de mejora:

- Actualizar la guía de familias porque tiene algunos datos anticuados, como los miembros del equipo directivo que han cambiado este curso.
- Realizar una formación inicial a las familias sobre el uso de las tablets por parte de sus hijos (cuentas educativas, control parental).

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se actualiza y publican novedades en la web y redes sociales regularmente (30 publicaciones en redes sociales y 50 en web).
- Se ha establecido un buzón de difusión para surtir de contenido a las redes sociales y otro para la página web.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha identificado e informado al profesor que puede cumplir esa función.
- Se ha informado al claustro sobre su nombramiento.

Objetivo específico: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha analizado el estado actual del centro mediante un cuestionario del programa Código Escuela 4.0.

Objetivo específico: Identificar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el centro.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha identificado al profesorado que puede liderar el proyecto de forma compartida junto al coordinador, en este caso, el departamento de Tecnología.

Propuestas de mejora:

- Consolidar la estrategia digital desarrollada durante este primero curso del proyecto Código Escuela 4.0, durante el segundo curso del proyecto.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Objetivo específico: Desarrollar e impartir contenidos de robótica y programación integrados en el currículo de secundaria, utilizando proyectos prácticos que fomenten el pensamiento computacional y la resolución de problemas de manera colaborativa, adaptados a los distintos niveles de la etapa educativa.

Valoración: Objetivo parcialmente logrado.

- Se iba a desarrollar un proyecto práctico innovador con los alumnos de ESO, pero no ha llegado la dotación tecnológica.
- Se han adaptado las programaciones del departamento de Tecnología.

Propuestas de mejora:

- Se propone desarrollar el próximo curso un proyecto práctico que utilice las nuevas placas Arduino WiFi que se esperan de dotación, con el fin de controlar a distancia una aeronave.

Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional

Valoración: Objetivo logrado.

- Se ha informado en CCP a todos los departamentos la posibilidad de integrar la robótica en sus currículos.
- También se publicitan proyectos interdisciplinares en el Classroom de STEAM del centro.

Objetivo específico: Trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de manera contextualizada.

Valoración: Objetivo pospuesto.

- Los departamentos en CCP han decidido posponer el diseño de un plan de acción transversal al próximo curso. La falta de dotación tecnológica del proyecto Código Escuela 4.0 y los detalles de funcionamiento del proyecto con el curso ya empezado han dificultado que este curso se pudiese afianzar de manera transversal o interdepartamental la robótica.
- El departamento de Física y Química ha mostrado su interés en algún proyecto que incluya sensorización.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

<p>Propuestas de mejora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se propone involucrar el próximo curso al departamento de Física y Química en algún proyecto que incluya sensorización, como Tu experimento en un globo sonda o CanSat.
<p>Objetivo específico: Desarrollar proyectos prácticos interdisciplinares que integren la robótica y la programación tanto en las áreas troncales como en las optativas</p>
<p>Valoración: Objetivo no logrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se ha realizado ningún proyecto interdisciplinar.
<p>Propuestas de mejora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se propone involucrar el próximo curso a los departamentos de Tecnología, Informática y Comunicaciones y Física y Química en algún proyecto práctico interdisciplinar.
<p>Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo</p>
<p>Valoración: Objetivo logrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha seleccionado una hoja de cálculo online de Cloud EducaMadrid como sistema de registro. - Se ha seleccionado un armario cerrado bajo llave en el taller de Tecnología para guardar los recursos de robótica.
<p>Objetivo específico: Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.</p>
<p>Valoración: Objetivo logrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El claustro ha colaborado activamente compartiendo experiencias. Se han compartido hasta 24 publicaciones en Classroom STEAM relacionadas con la posibilidad de participar en diferentes proyectos tecnológicos (7 de robótica y programación) - Se ha participado en la fase inicial del proyecto Retotech con la participación del alumnado, aunque no hemos sido seleccionados.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Propuestas de mejora:

- Ampliar la participación en proyectos relacionados con la robótica y programación, cuando se reciba la dotación del proyecto Código Escuela 4.0.

Objetivo específico: Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.

Valoración: Objetivo parcialmente logrado.

- Se han elaborado unas normas de uso de los recursos de robótica en el taller de Tecnología.
- El departamento de Tecnología ha descartado la posibilidad de establecer un sistema de préstamo, por malas experiencias previas, consideran que es mejor trabajar solamente con los recursos de robótica en el taller, y así se ha establecido en las normas de uso.

Propuestas de mejora:

- Revisar los nuevos inventarios y normas de uso al inicio del próximo curso, abiertos a modificaciones según la experiencia de este curso.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Valoración: Objetivo logrado.

- Se han publicado en la página web las diferentes actuaciones relacionadas con el proyecto, visita a Intelligent Robotics Lab, visita a Gamergy IFEMA, y en la Mediateca de EducaMadrid nuestra participación en Retotech.

Propuestas de mejora:

- Ampliar la difusión del proyecto Código Escuela 4.0 en web y redes sociales.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

NOMBRE DE CENTRO: IES Josefina Aldecoa

CÓDIGO DE CENTRO: 28039700

Valoración: Objetivo logrado.

- Se refleja en el apartado 6.3 Plan Digital de la Programación General Anual una memoria de los objetivos y propuestas de mejora en el ámbito del programa Código Escuela 4.0_Madrid.