

# IESJA



Sostenibilidad Medioambiental

## ESCUELA SOSTENIBLE 2025-26

- Elección de ecodelegados
- Auditoría medioambiental
- Nuevo arboreto Josefina Aldecoa
- Día mundial del agua
- Charlas de concienciación
- Realización de EcoRondas
- Festival de cortos
- Excursiones ¡con Melerus!



# IES JOSEFINA ALDECOA

# CONTINUAMOS... IESJA ESCUELA SOSTENIBLE

---

Cada proyecto tiene un inicio, pero también un camino que se construye paso a paso. IESJA Escuela Sostenible entra en su segundo año con una meta que se mantiene firme: consolidar al alumnado como verdadero protagonista del cambio y afianzar hábitos y rutinas que hagan de la sostenibilidad una forma natural de vivir el día a día en nuestro centro.

Tras un primer año lleno de aprendizaje, este nuevo curso supone dar un paso más. No se trata solo de iniciar acciones, sino de mantenerlas, mejorarlas y convertirlas en parte de nuestra identidad como comunidad educativa. Nuestro instituto sigue avanzando para ser un espacio más sostenible, más consciente y más comprometido con el futuro.

Desde septiembre, los pasillos, patios y aulas del IES Josefina Aldecoa continúan llenándose de iniciativas impulsadas por y para quienes más importan: los alumnos y alumnas. Ellos ya no solo son agentes de cambio, sino referentes capaces de consolidar propuestas, crear nuevas ideas y contagiar su compromiso a toda la comunidad.

Gracias al entusiasmo y la constancia de cada estudiante implicado, IESJA Escuela Sostenible crece, se fortalece y sigue avanzando. Este segundo año no es solo una continuación, sino la confirmación de que el cambio ya está en marcha.

## **Contenidos:**

 **Elección de ecodelegados**

 **Excursiones**

 **Auditoría medioambiental**

 **Día Mundial del Agua**

 **Realización de EcoRondas**

 **Festival de cortos**

## ELECCIÓN DE ECODELEGADOS Y AUDITORÍA AMBIENTAL

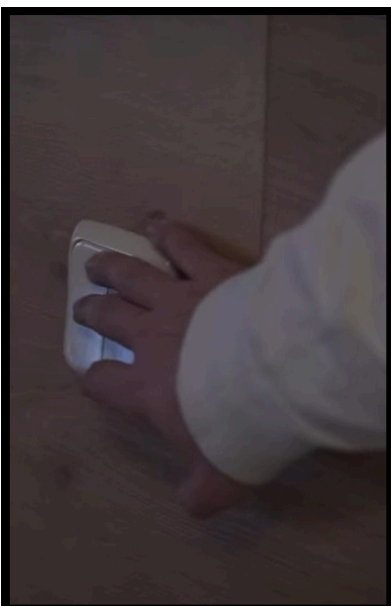


### Jóvenes por un IES más sostenible: nuevo Comité Ambiental

En el IES Josefina Aldecoa, a principio de curso, cada clase de 1º a 4º de ESO eligió a sus dos ecodelegados en tutoría, formando el Comité Ambiental del centro. Este equipo trabaja para impulsar iniciativas sostenibles y fomentar la conciencia ecológica entre el alumnado. Algunos ecodelegados del curso pasado han decidido continuar voluntariamente en el cargo este año.

### Realización de una auditoría medio ambiental

#### Diagnóstico ambiental del centro. Propuestas para un IES sostenible



El Comité Ambiental realizó una auditoría medioambiental con la ayuda de Esther, secretaria del centro, para evaluar la sostenibilidad del instituto. Se analizaron aspectos como la eficiencia energética, la gestión del agua y los residuos. Los alumnos respondieron a las preguntas de la auditoría y reflexionaron sobre el impacto ambiental del instituto.

Tras debatir los resultados, se acordaron propuestas de mejora centradas en la *reducción y mejora en la separación de residuos en origen o la optimización de la gestión energética*, entre otros.

Con estas medidas, el Comité Ambiental espera promover hábitos más sostenibles y concienciar al alumnado.

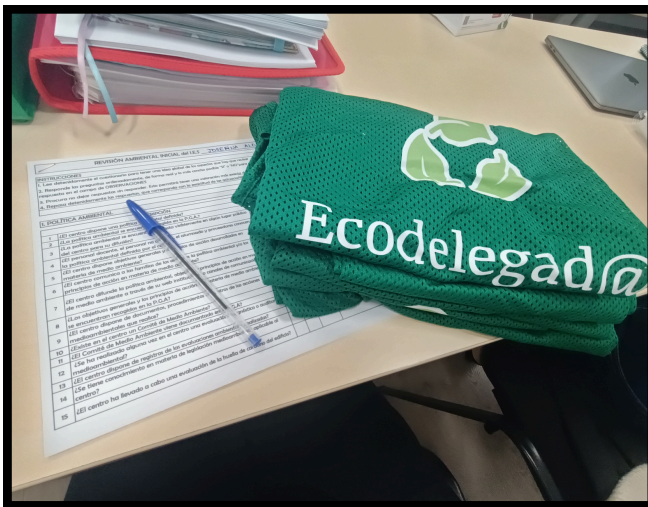
**Propuestas de mejora derivadas de la auditoría fueron la separación de residuos en origen y la optimización de la gestión energética**

# IESJA ESCUELA SOSTENIBLE

CURSO 2025-2026

IES JOSEFINA ALDECOA

## REUNIONES DE ECODELEGADOS NUESTRAS FUNCIONES



### Protagonistas de la sostenibilidad en acción

Los ecodelegados se han reunido en varias ocasiones durante el curso, aprovechando los momentos establecidos para coordinar el proyecto IESJA Escuela Sostenible. En estas reuniones, han compartido ideas, planificado actividades y evaluado los avances.

Ya están familiarizados con los petos identificativos que facilitarán su labor y les permitirán destacar como representantes del proyecto.

### Explicación de las funciones de los ecodelegados/as

Explicar nuestras funciones como ecodelegados es fundamental para organizarnos mejor y cuidar el centro de forma más eficaz.

Además, el uso de pictogramas facilita que toda la comunidad educativa comprenda, anticipe y recuerde la información de manera más clara y visual, beneficiando a todo el alumnado.

Por ello, los ecodelegados pasaron por todas las clases, donde explicaron de forma sencilla sus responsabilidades, resolvieron dudas y recordaron la importancia de la colaboración de todos.

También colocaron un cartel explicativo, accesible y visible, que sirve como apoyo para reforzar estos hábitos en el día a día.



# NUESTRAS FUNCIONES, CLARAS Y PARA TODOS/AS

Explicar nuestras funciones como ecodelegados es importante para organizarnos y cuidar mejor el centro. Además, el uso de pictogramas ayuda a todo el alumnado a comprender y recordar mejor la información.

## FUNCIONES DE LOS ECODELEGADOS

1. **Asistir** a las reuniones del Comité Ambiental.



2. **Exponer** al Comité Ambiental las propuestas de sus compañeros y las sugerencias de mejora.



3. Fomentar la adecuada **utilización sostenible** del material y de las instalaciones del centro.



4. En cuanto a actuaciones cotidianas en el contexto de la clase, el **ecodelegado**, en colaboración con los miembros del Comité Ambiental de su grupo, se encargará de:

- Fomentar la utilización de los **contenedores de separación** de residuos del aula y de todos los espacios comunes.



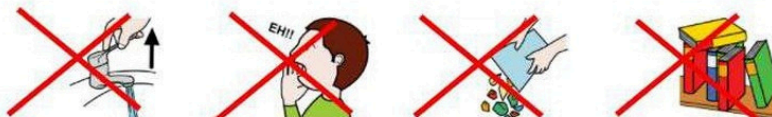
- Llevar el material de la **papelera** o de las cajas de reciclaje al **contenedor** correspondiente.



- Encender y apagar las **luces** cuando sea posible y necesario a juicio del profesorado, aprovechando al máximo la luz solar. **Apagar** o **recorcar** el apagado de la pantalla digital ordenador.



- Fomentar **conductas sostenibles** entre el alumnado del grupo como aprovechar el papel, incidir en la **reducción** de los residuos y, si no es posible, reutilizar y reciclar, no tirar los papeles ni otros restos al suelo, no gritar, utilizar adecuadamente los contenedores, ahorrar agua, etc.



## CONOCIENDO EL PARQUE POLVORANCA CON MELERUS



¡Una experiencia increíble!

El 30 de octubre, tres ecodelegados y la profesora Vanesa tuvimos el privilegio de participar en una actividad medioambiental organizada por el Ayuntamiento de Alcorcón, con un protagonista muy especial: Melerus, un gran divulgador ambiental y youtuber.

La jornada se celebró en el Parque Polvoranca, un entorno natural perfecto para aprender y disfrutar de la biodiversidad. Representantes de todos los institutos públicos de Alcorcón nos reunimos allí para vivir una mañana en contacto con la naturaleza.

Pudimos avistar aves como el cormorán grande, pico picapinos, pito real, urracas, ocas, estorninos y hasta un milano real. Además, jugamos a identificar huellas de mamíferos y aprendimos qué son las egagrópilas (¡sí, suena raro, pero es muy interesante!).

Fue una actividad muy enriquecedora: aprendimos cosas nuevas, participamos y disfrutamos junto a otros jóvenes comprometidos con el medio ambiente.

**Gracias a Melerus y al Ayuntamiento de Alcorcón por hacerlo posible.**

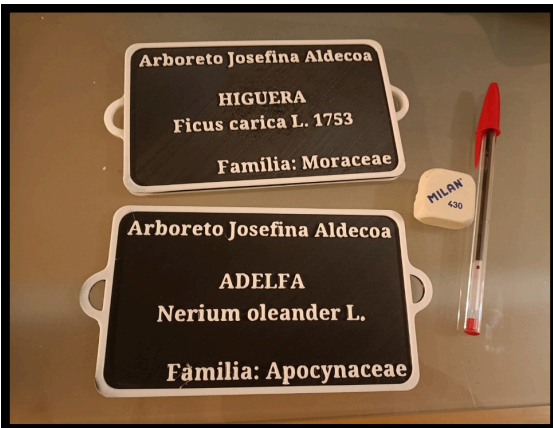
## NACE EL ARBORETO JOSEFINA ALDECOA



### Primer paso: Identificación de los árboles y arbustos

El primer paso para la creación del arboreto Josefina Aldecoa consistió en identificar los árboles y arbustos presentes en el instituto. Para ello, los alumnos utilizaron aplicaciones digitales que les permitieron reconocer las distintas especies en las zonas comunes, tanto en la parte delantera como en la trasera del centro.

Esta actividad facilitó el conocimiento del entorno cercano y fomentó el uso de herramientas tecnológicas con fines educativos, haciendo del proceso una experiencia práctica y participativa.

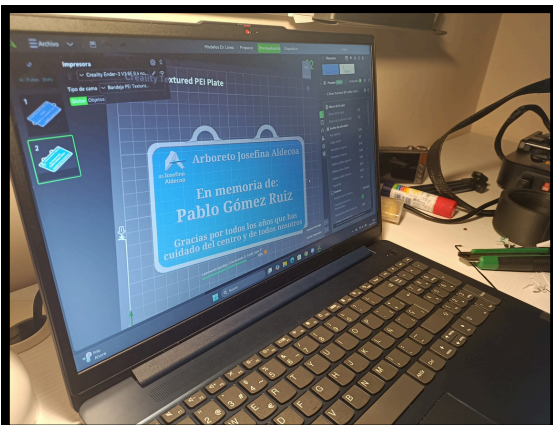


### Segundo paso: creación de placas en impresora 3D

El segundo paso fue la elaboración de placas identificativas para cada especie. Las placas se imprimieron utilizando una impresora 3D a partir de la información recopilada previamente.

### Tercer paso: colocación de placas y realización de actividades

Finalmente, las placas se colocaron junto a cada árbol y arbusto identificado, consolidando así el arboreto y transformándolo en un espacio educativo accesible y útil para toda la comunidad. Durante el tercer trimestre, estas placas se utilizaron para realizar actividades prácticas relacionadas con el reino vegetal, contenido del currículo de Biología y Geología de 1.º de ESO, mediante un dinámico juego de pistas que fomentó el aprendizaje activo.



# IESJA ESCUELA SOSTENIBLE

CURSO 2025-2026

IES JOSEFINA ALDECOA

## ECORONDAS MESES DE FEBRERO Y MARZO



### Promoviendo rutinas sostenibles en las clases

Durante los meses de febrero y marzo nuestro centro volvió a realizar "EcoRondas", una iniciativa destinada a promover la sostenibilidad entre los estudiantes de primero a cuarto de ESO. El objetivo principal fue fomentar rutinas responsables enfocadas en la recogida selectiva de residuos y la gestión eficiente de la energía (aspectos de interés derivados de la auditoría).

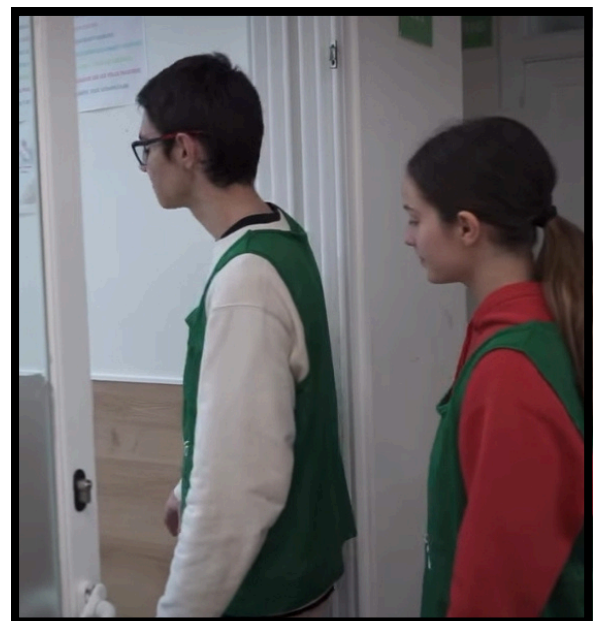
**Los aspectos que se tuvieron en cuenta fueron: suelo limpio, luces apagadas, ordenador y pantalla digital apagados y buen uso de los cubos**

Esta actividad ha incentivado a los alumnos a mantener las aulas limpias y ordenadas, utilizar adecuadamente los contenedores de reciclaje y apagar las luces y equipos electrónicos al finalizar las clases.

Las clases que han demostrado un mayor compromiso y dedicación en estas tareas han sido E2C y D4A.

Su esfuerzo y responsabilidad han sido ejemplares en la implementación de prácticas sostenibles dentro del aula.

Confiamos en que las rutinas adquiridas durante las "EcoRondas" se mantendrán en el tiempo y servirán de inspiración para que todas las clases adopten hábitos que contribuyan a un entorno escolar más sostenible y respetuoso con el medio ambiente.



**Las clases fueron informadas por los ecodelegados a finales de enero  
La clase con más puntos fue galardonada con un premio grupal**



## DÍA MUNDIAL DEL AGUA (22 DE MARZO)



### Dinámica bajo el título "Cada gota cuenta, ¿qué nos cuenta?"

Los alumnos de 1º de ESO celebraron el Día Mundial del Agua en el patio con la actividad "Cada gota cuenta". A través de una serie de paneles con respuestas encadenadas, reflexionaron sobre la importancia del agua y la necesidad de su conservación.

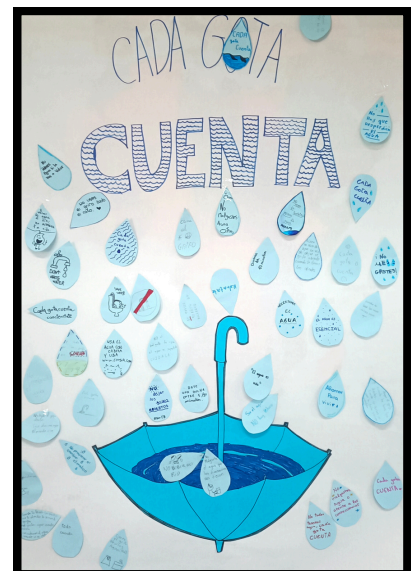
Para concluir, durante los últimos diez minutos, se realizó una reflexión conjunta sobre la actividad y los aprendizajes adquiridos.

### ¿Sabías que una botella de plástico tarda más de 500 años de media en degradarse en el mar?

La actividad se desarrolló mediante paneles con respuestas encadenadas, donde los estudiantes avanzaban de uno a otro respondiendo preguntas sobre el ciclo del agua, consumo responsable, contaminación hídrica y soluciones sostenibles.

En pequeños grupos debatieron y reflexionaron sobre sus hábitos de consumo. Algunos paneles incluían datos y ejemplos reales de escasez de agua, fomentando empatía y compromiso con su conservación.

La actividad no solo se desarrolló a través de los paneles, sino que también tuvo un componente artístico. Con la profesora de Plástica, Sara, se realizó un mural colaborativo titulado "**Cada gota cuenta**", en el que un paraguas invertido recoge los mensajes del alumnado en forma de gotas de agua. Cada estudiante plasmó en ellas ideas, compromisos y reflexiones sobre la importancia del agua y cómo cuidar este recurso, uniendo creatividad y conciencia ambiental en una obra colectiva.



## SEPARACIÓN SELECTIVA DE RESIDUOS EN EL AULA



Durante este segundo año del proyecto, se ha continuado reforzando las iniciativas de sostenibilidad iniciadas el curso pasado. Tras una nueva auditoría ambiental, se volvió a detectar la necesidad de mejorar la separación selectiva de residuos en las aulas de 1º a 4º de ESO. Para dar respuesta, se solicitaron nuevamente a Ecoembes cubos de recogida selectiva, que fueron distribuidos en las catorce aulas correspondientes a los cuatro niveles de ESO.

A partir de febrero, se retomaron las "EcoRondas", realizadas por miembros del comité ambiental, con el objetivo de concienciar al alumnado y consolidar hábitos de separación de residuos. Además, los ecodelegados continuaron asumiendo la responsabilidad de vaciar semanalmente los cubos y trasladar los residuos al receptor del instituto, implicando así a todo el alumnado en la mejora de la gestión de residuos.

**Pequeños gestos, como reciclar en clase, se han convertido en una gran rutina sostenible.**

**¡Que esta buena costumbre siga creciendo curso tras curso!**

### Nuestra rutina de los viernes: la separación selectiva de residuos

Gracias a este trabajo, durante los meses de febrero y marzo se ha conseguido que la separación selectiva de residuos forme parte de la rutina de las clases.

Esperamos que este hábito se consolide a lo largo del tercer trimestre y que pueda mantenerse en los próximos cursos escolares.

La implicación del alumnado y la colaboración entre los diferentes grupos son claves para garantizar una correcta gestión ambiental en nuestro centro.

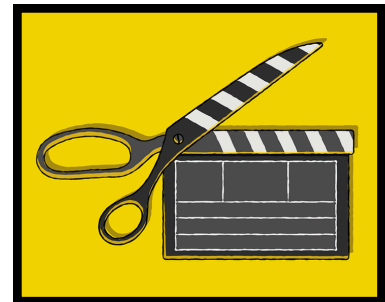


## CORTO Y CAMBIO... CLIMÁTICO

### Unos presentadores de categoría

El alumnado de 1º de ESO participó en el II Festival "Corto y Cambio... Climático", dinamizado por los ecodelegados del centro.

Se proyectaron cortometrajes relacionados con el medioambiente y la sostenibilidad, mientras los ecodelegados, con gran entusiasmo, ejercieron de presentadores al estilo de una gala de los Oscars, animando al público a reflexionar sobre la importancia de cuidar el planeta..



### El alumnado de 1º de ESO reflexiona sobre sostenibilidad en el II Festival de cortometrajes "Corto y Cambio... Climático"

Tras cada proyección, los presentadores lanzaron preguntas al alumnado para fomentar la reflexión sobre los mensajes y valores de los cortos.

La dinámica buscó no solo entretener, sino también sensibilizar sobre los problemas ambientales y la importancia de la acción individual y colectiva.

La participación del alumnado fue activa y enriquecedora, convirtiendo la jornada en una experiencia educativa diferente y muy significativa.



**IESJA**

**ESCUELA SOSTENIBLE**

**IES JOSEFINA ALDECOA**



Sostenibilidad Medioambiental



Centro adherido

---